



# 중2 능률 김기택 1과 Together with Friends

중학교 2학년 과정

## 1. 필수 어휘 (Vocabulary)

1. **kind** 종류

2. **start** 시작하다

3. **friend** 친구

4. **others** 다른 사람들

5. **student** 학생

6. **story** 이야기

7. **someone** 누군가

8. **happy** 행복한

9. **news** 소식

10. **interested** 관심 있는

11. **art** 미술

12. **win** 우승하다

13. **prize** 상

14. **competition** 대회

15. **jealous** 질투하는

16. **congratulate** 축하하다

17. **hard** 열심히/힘든

18. **honest** 솔직한

19. **advice** 조언

20. **late** 늦은

21. **upset** 속상한

22. **decide** 결정하다

23. **time** 시간

24. **together** 함께

25. **problem** 문제

26. **cheer up** 응원하다

27. **social media** 소셜 미디어

28. **favorite** 가장 좋아하는

29. **snack** 간식

30. **funny** 재미있는

## 2. 본문 및 문장 분석 (Sentence Analysis)

### What Kind of Friend Are You?

- 구조: 의문사(What) + 명사구 + be동사 + 주어
- 문법: 의문문

*해석: 당신은 어떤 종류의 친구인가요?*

### A new school year started!

- 구조: 주어(A new school year) + 동사(started)
- 문법: 과거 시제

*해석: 새 학년이 시작되었습니다!*

### You can make new friends and be a good friend to others, too.

- 구조: 주어 + 조동사(can) + 동사원형 + 목적어/보어
- 문법: 조동사 can의 활용

*해석: 당신은 새로운 친구를 사귈 수 있고, 다른 사람들에게 좋은 친구가 될 수도 있습니다.*

### What kind of friend do you want to be?

- 구조: 의문문 구성
- 문법: to 부정사의 명사적 용법(목적어)

*해석: 당신은 어떤 종류의 친구가 되고 싶나요?*

### Three students will tell you their stories.

- 구조: S + V(수여동사) + I.O(you) + D.O(their stories)
- 문법: 수여동사(tell)

*해석: 세 명의 학생이 당신에게 그들의 이야기를 해줄 것입니다.*

### I want to be someone who is happy about my friends' good news.

- 구조: 주어 + 동사 + 보어(someone) + 관계대명사절
- 문법: 주격 관계대명사(who)

*해석: 나는 친구들의 좋은 소식에 기뻐하는 사람이 되고 싶습니다.*

### Minji and I are both interested in art.

- 구조: 주어 + be동사 + 형용사구
- 문법: be interested in 구문

*해석: 민지와 나는 둘 다 미술에 관심이 있습니다.*

### When she won first prize in the school's art competition, I felt jealous.

- 구조: 종속절(When...) + 주절
- 문법: 시간의 접속사 when

*해석: 그녀가 학교 미술 대회에서 1등상을 받았을 때, 나는 질투를 느꼈습니다.*

### **I couldn't congratulate her at first.**

- 구조: 주어 + 조동사(couldn't) + 동사원형 + 목적어
- 문법: 조동사 과거형

*해석: 처음에는 그녀를 축하해줄 수 없었습니다.*

### **But I knew she worked really hard.**

- 구조: 주어 + 동사 + 접속사(that) 생략된 절
- 문법: 접속사 that

*해석: 하지만 나는 그녀가 정말 열심히 노력했다는 것을 알고 있었습니다.*

### **Finally, I congratulated her, and she was happy about it.**

- 구조: 주절 + 접속사(and) + 주절
- 문법: 등위접속사

*해석: 마침내 나는 그녀를 축하해주었고, 그녀는 그것에 대해 기뻐했습니다.*

### **I want to be a friend who gives honest advice.**

- 구조: 주어 + 동사 + 목적어(friend) + 관계대명사절
- 문법: 주격 관계대명사(who)

*해석: 나는 솔직한 조언을 해주는 친구가 되고 싶습니다.*

## One of my friends was always late.

- 구조: 주어 + be동사 + 보어
- 문법: 빈도부사 always의 위치(be동사 뒤)

*해석: 내 친구 중 한 명은 항상 늦었습니다.*

## People had to wait for him, and it made everyone upset.

- 구조: 주절1 + and + 주절2
- 문법: 과거 의무(had to)

*해석: 사람들은 그를 기다려야 했고, 그것은 모두를 속상하게 만들었습니다.*

## So, I decided to talk to him.

- 구조: 주어 + 동사 + 목적어(to 부정사)
- 문법: to 부정사의 명사적 용법

*해석: 그래서 나는 그에게 이야기하기로 결정했습니다.*

## "Can you please be on time?" I said.

- 구조: 의문문(요청)
- 문법: 조동사 can을 이용한 정중한 요청

*해석: "시간 좀 지켜줄 수 있어?" 내가 말했습니다.*

## **"We want to fully enjoy our time together."**

- 구조: 주어 + 동사 + 목적어
- 문법: to 부정사의 명사적 용법

*해석: "우리는 함께하는 시간을 충분히 즐기고 싶어."*

## **Talking to my friend about this problem was not easy.**

- 구조: 동명사 주어(Talking) + 동사
- 문법: 동명사 주어

*해석: 이 문제에 대해 내 친구에게 말하는 것은 쉽지 않았습니다.*

## **But thankfully, he understood.**

- 구조: 주어 + 동사
- 문법: 과거 동사

*해석: 하지만 다행히도, 그는 이해해주었습니다.*

## **Now he is always on time!**

- 구조: 부사구 + 주어 + 동사
- 문법: 현재 시제

*해석: 이제 그는 항상 시간을 잘 지킵니다!*

## **I try to cheer up my friends when they are having a hard time.**

- 구조: 주어 + 동사(try) + 목적어(to 부정사) + 시간 부사절
- 문법: to 부정사/진행형

*해석: 나는 친구들이 힘든 시간을 보낼 때 그들을 응원하려고 노력합니다.*

## **One day, Jisu posted, "It was a hard day," on her social media.**

- 구조: 주어 + 동사 + 목적어
- 문법: 과거 시제

*해석: 어느 날, 지수는 그녀의 소셜 미디어에 "힘든 날이었어"라고 게시했습니다.*

## **I wanted to do something to make her happy.**

- 구조: 주어 + 동사 + 목적어(to 부정사)
- 문법: to 부정사의 형용사적 용법/목적

*해석: 나는 그녀를 행복하게 하기 위해 무언가를 하고 싶었습니다.*

## **So, I bought her chocolate cookies, her favorite snack.**

- 구조: S + V(수여동사) + I.O(her) + D.O(cookies)
- 문법: 수여동사(buy)

*해석: 그래서 나는 그녀가 가장 좋아하는 간식인 초콜릿 쿠키를 사주었습니다.*

**Then we watched a movie that had a funny story and took pictures together at a photo booth.**

- 구조: 주어 + V1(watched) + 목적어(관계대명사 수식) + and + V2(took)
- 문법: 주격 관계대명사(that)

---

*해석: 그런 다음 우리는 재미있는 이야기가 있는 영화를 보고 사진 부스에서 함께 사진을 찍었습니다.*

**We had a great time, and she said she felt better**

- 구조: 주절 + 접속사(and) + 주절(접속사 that 생략)
- 문법: 생략된 접속사 that

---

*해석: 우리는 즐거운 시간을 보냈고, 그녀는 기분이 나아졌다고 말했습니다.*

### 3. 핵심 문법 확인 (Grammar Focus)

#### 1) 수여동사

- 누구에게 무엇을 주다(give, tell, buy 등)는 의미를 가진 동사로, 뒤에 '간접목적어(사람) + 직접목적어(사물)' 순서로 씁니다.

##### [본문 내 문장 언급]

- Three students will tell you their stories.
- I bought her chocolate cookies.

#### 2) 주격 관계대명사

- 선행사(사람/사물)를 뒤에서 수식하는 절을 이끌며, 절 안에서 주어 역할을 합니다. 사람일 때는 who, 사물일 때는 which/that을 씁니다.

##### [본문 내 문장 언급]

- I want to be someone who is happy about my friends' good news.
- I want to be a friend who gives honest advice.
- I watched a movie that had a funny story.