

중2 능률 김기택 2과 The Joy of Helping

중학교 2학년 과정

1. 필수 어휘 (Vocabulary)

1. **community** 지역사회

2. **leader** 지도자

3. **solve** 해결하다

4. **principal** 교장

5. **announce** 발표하다

6. **waste** 낭비하다

7. **reduce** 줄이다

8. **gather** 모이다

9. **tray** 쟁반

10. **amount** 양

11. **cafeteria** 식당

12. **success** 성공

13. **dark** 어두운

14. **agree** 동의하다

15. **neighborhood** 이웃, 동네

16. **sensor** 센서

17. **digital** 디지털의

18. **kiosk** 키오스크

19. **trouble** 어려움

20. **volunteer** 자원봉사하다

21. **explain** 설명하다

22. **comfortable** 편안한

23. **proud** 자랑스러운

24. **positive** 긍정적인

25. **change** 변화

26. **difference** 차이

27. **share** 공유하다

28. **order** 주문하다

29. **helpful** 도움이 되는

30. **last** 지난

2. 본문 및 문장 분석 (Sentence Analysis)

Warm Hearts for Our Community

- 구조: 주제구
- 문법: 전치사구 활용

해석: 우리의 지역사회를 위한 따뜻한 마음들

Hello, everyone!

- 구조: 인사
- 문법: 감탄문형 인사

해석: 안녕하세요, 여러분!

I'm Yuna, and I'm the leader of Warm Hearts, a club at our school.

- 구조: S+V+C
- 문법: 동격(Warm Hearts=a club)

해석: 저는 유나이고, 우리 학교 동아리인 '웜 하트'의 리더입니다.

Our club has solved some problems in our school and our community over the past few years.

- 구조: S+V+O
- 문법: 현재완료(경험/계속)

해석: 우리 동아리는 지난 몇 년간 학교와 사회의 문제들을 해결해왔습니다.

I want to share our stories.

- 구조: S+V+O(to부정사)
- 문법: to부정사의 명사적 용법

해석: 우리의 이야기를 나누고 싶습니다.

One day, our school principal announced, "Our students often take too much food and waste it at lunchtime.

- 구조: S+V+O(절)
- 문법: 부사(often)의 위치

해석: 어느 날, 교장 선생님께서 발표하셨습니다. "학생들이 점심시간에 음식을 너무 많이 가져가서 낭비하곤 합니다.

How can we reduce food waste?"

- 구조: 의문문
- 문법: 조동사 can 사용

해석: 어떻게 음식물 쓰레기를 줄일 수 있을까요?"

The members of Warm Hearts gathered to solve this problem.

- 구조: S+V+부사구
- 문법: to부정사의 부사적 용법(목적)

해석: 워م 하트 회원들은 이 문제를 해결하기 위해 모였습니다.

We thought that adding lines to food trays would be helpful.

- 구조: S+V+O(접속사 that절)
- 문법: 동명사 주어(adding)

해석: 우리는 식판에 선을 긋는 것이 도움이 될 것이라고 생각했습니다.

Students could look at the lines and take the right amount of food.

- 구조: S+V+O
- 문법: 조동사 could를 이용한 가능성 표현

해석: 학생들은 선을 보고 적당한 양의 음식을 가져갈 수 있었습니다.

Our school principal liked this idea, so he changed the food trays in the cafeteria.

- 구조: S+V+O + 접속사(so) + S+V+O
- 문법: 과거 시제

해석: 교장 선생님은 이 아이디어를 좋아하셨고, 식당의 식판을 교체하셨습니다.

It was a success!

- 구조: S+V+C
- 문법: 명사 보어

해석: 그것은 성공이었습니다!

The new trays reduced a large amount of food waste!

- 구조: S+V+O
- 문법: 수량 형용사(a large amount of)

해석: 새 식판들은 음식물 쓰레기를 크게 줄였습니다!

After we solved this problem at our school, we started to look for problems in our community.

- 구조: 접속사절 + 주절
- 문법: 시간의 접속사 after

해석: 학교에서의 문제를 해결한 후, 우리는 지역사회의 문제들을 찾기 시작했습니다.

We found out that some roads around our school were very dark at night.

- 구조: S+V+O(that절)
- 문법: 접속사 that 생략 가능

해석: 우리는 학교 주변의 몇몇 길들이 밤에 매우 어둡다는 것을 알게 되었습니다.

We all agreed that the roads needed more lights.

- 구조: S+V+O(that절)
- 문법: 과거 시제 동사

해석: 우리는 모두 그 길들에 더 많은 조명이 필요하다는 점에 동의했습니다.

With the help of a teacher, we put up lights with sensors around the neighborhood.

- 구조: 전치사구 + S+V+O
- 문법: 전치사구의 강조

해석: 선생님의 도움으로, 우리는 동네 주변에 센서가 달린 조명을 설치했습니다.

Now all our neighbors feel safer than before!

- 구조: S+V+C
- 문법: 비교급(safer than)

해석: 이제 모든 이웃들은 이전보다 더 안전함을 느낍니다!

Have you ever used a digital kiosk before?

- 구조: S+V+O
- 문법: 현재완료 의문문(경험)

해석: 디지털 키오스크를 사용해본 적이 있나요?

You may think it's easy.

- 구조: S+V+O(that절)
- 문법: 조동사 may(추측)

해석: 당신은 그것이 쉽다고 생각할지도 모릅니다.

But some people have trouble using kiosks.

- 구조: S+V+O
- 문법: have trouble -ing 구문

해석: 하지만 어떤 사람들은 키오스크 사용에 어려움을 겪습니다.

To help them, we volunteered as digital guides at the community center.

- 구조: 부사구 + S+V+O
- 문법: to부정사의 부사적 용법

해석: 그들을 돕기 위해, 우리는 주민센터에서 디지털 가이드로 자원봉사했습니다.

We explained every step of ordering: starting an order, choosing from the menu, and paying.

- 구조: S+V+O(병렬구조)
- 문법: 동명사 병렬구조

해석: 우리는 주문의 모든 단계를 설명했습니다: 주문 시작하기, 메뉴에서 고르기, 그리고 결제하기입니다.

After the class, people said, "Now we feel more comfortable with kiosks."

- 구조: 전치사구 + S+V+O
- 문법: 비교급(more comfortable)

해석: 수업 후, 사람들은 "이제 키오스크가 더 편해요."라고 말했습니다.

Thank you so much!"

- 구조: 감사 표현
- 문법: 강조부사(so much)

해석: 정말 감사합니다!"

We felt very proud.

- 구조: S+V+C
- 문법: 감정 형용사(proud)

해석: 우리는 매우 자랑스러웠습니다.

As you can see, your actions can make positive changes.

- 구조: 접속사절 + 주절
- 문법: 양태의 접속사 as

해석: 당신도 알다시피, 당신의 행동은 긍정적인 변화를 만들 수 있습니다.

Even the smallest acts can make a big difference!

- 구조: S+V+O
- 문법: 최상급(the smallest)

해석: 가장 작은 행동조차도 큰 차이를 만들 수 있습니다!

3. 핵심 문법 확인 (Grammar Focus)

1) 현재완료 (Present Perfect)

- 과거에 시작된 일이 현재까지 영향을 미치거나 이어짐을 나타냄 (have p.p)

[본문 내 문장 언급]

- Our club has solved some problems.
- Have you ever used a digital kiosk?

2) 비교급과 최상급 (Comparative & Superlative)

- 두 대상을 비교하거나(er+than/more+than), 셋 이상 중 가장 뛰어남을 나타냄 (the+est/most)

[본문 내 문장 언급]

- feel safer than before
- the smallest acts