

중2 능률 김기택 3과 Happy School Days

중학교 2학년 과정

1. 필수 어휘 (Vocabulary)

1. **president** 회장

2. **award** 상

3. **present** 수여하다

4. **scene** 장면/현장

5. **facilities** 시설

6. **manager** 관리자

7. **break down** 고장 나다

8. **fix** 고치다

9. **question** 질문

10. **cafeteria** 급식실

11. **fresh** 신선한

12. **delicious** 맛있는

13. **serve** 제공하다

14. **healthy** 건강한

15. **proud** 자랑스러운

16. **announce** 발표하다

17. **security** 보안/경비

18. **officer** 담당자/경찰

19. **enter** 들어가다

20. **safely** 안전하게

21. **dangerous** 위험한

22. **situation** 상황

23. **thanks to** ~덕분에

24. **wonderful** 멋진

25. **congratulate** 축하하다

26. **prepare** 준비하다

27. **during** ~동안

28. **smile** 미소

29. **winner** 수상자

30. **focus** 집중하다

2. 본문 및 문장 분석 (Sentence Analysis)

The School Heroes Awards

- 구조: S(The School Heroes Awards)
- 문법: 고유명사구

해석: 학교 영웅 상

Welcome to the School Heroes Awards!

- 구조: V(Welcome) + 전치사구
- 문법: 환영 표현

해석: 학교 영웅 상 시상식에 오신 것을 환영합니다!

I'm the student president, Eunho Choi.

- 구조: S(I) + V(am) + C(the student president, Eunho Choi)
- 문법: 동격 표현

해석: 저는 학생회장 최은호입니다.

During the school day, we see our friends and teachers most of the time.

- 구조: Ad(During...) + S(we) + V(see) + O(friends/teachers)
- 문법: 부사구 수식

해석: 학교 일과 중에, 우리는 친구들과 선생님들을 대부분의 시간 동안 봅니다.

But there are other people who play roles behind the scenes!

- 구조: S(there) + V(are) + O(other people) + 관계대명사절
- 문법: 주격 관계대명사

해석: 하지만 보이지 않는 곳에서 역할을 하는 다른 사람들이 있습니다!

Today, we have awards to present to three of these heroes.

- 구조: S(we) + V(have) + O(awards) + to부정사(형용사적)
- 문법: 명사를 꾸며주는 to부정사

해석: 오늘, 우리는 이 영웅들 중 세 명에게 줄 상이 있습니다.

Drum roll, please!

- 구조: S(Drum roll) + 부사(please)
- 문법: 명령/요청 표현

해석: 드럼 연주 부탁드립니다!

The first winner is the facilities manager, Mr. Kim!

- 구조: S(winner) + V(is) + C(manager)
- 문법: 보어 명사

해석: 첫 번째 수상자는 시설 관리자 김 선생님입니다!

He takes care of our school buildings.

- 구조: S(He) + V(takes care of) + O(buildings)
- 문법: 숙어(take care of)

해석: 그는 우리 학교 건물을 관리합니다.

Do you remember last summer?

- 구조: S(you) + V(remember) + O(last summer)
- 문법: 의문문

해석: 지난여름을 기억하나요?

Some air conditioners broke down, and it became very hot.

- 구조: S+V + 접속사(and) + S+V
- 문법: 등위접속사

해석: 몇몇 에어컨이 고장 났고, 매우 더워졌습니다.

However, Mr. Kim came right away and fixed them.

- 구조: S(Mr. Kim) + V(came/fixes) + O(them)
- 문법: 병렬 구조

해석: 하지만 김 선생님은 바로 오셔서 그것들을 고쳐주셨습니다.

He works hard to make our school a great place for studying.

- 구조: S(He) + V(works) + 부사구 + to부정사
- 문법: 목적의 to부정사

해석: 그는 우리 학교를 공부하기에 훌륭한 장소로 만들기 위해 열심히 일합니다.

"I love working for our students.

- 구조: S(I) + V(love) + O(working...)
- 문법: 동명사 목적어

해석: "저는 학생들을 위해 일하는 것을 사랑합니다.

If you have a question about the school facilities, feel free to ask me!"

- Mr. Kim

- 구조: If절(조건) + 주절(명령문)
- 문법: 접속사 if

해석: 학교 시설에 대해 질문이 있다면, 편하게 물어보세요!" - 김 선생님

The next award goes to ... the leader of the cafeteria staff, Ms. Lee!

- 구조: S(award) + V(goes to) + 목적어(Ms. Lee)
- 문법: 전치사구

해석: 다음 상은 급식실 직원 대표인 이 선생님께 돌아갑니다!

Many students say our school lunches are the best.

- 구조: S(students) + V(say) + 목적절(that 생략)
- 문법: 접속사 that의 생략

해석: 많은 학생이 우리 학교 급식이 최고라고 말합니다.

Ms. Lee prepares fresh and delicious meals for us every day.

- 구조: S(Ms. Lee) + V(prepare) + O(meals)
- 문법: 형용사 수식

해석: 이 선생님은 매일 우리를 위해 신선하고 맛있는 식사를 준비하십니다.

At lunchtime, she serves us food with a big smile.

- 구조: S(he) + V(serves) + IO(us) + DO(food)
- 문법: 4형식 문장

해석: 점심시간에, 그녀는 큰 미소와 함께 우리에게 음식을 제공합니다.

After the students leave the cafeteria, she washes the dishes and cleans the cafeteria.

- 구조: 부사절(After...) + 주절
- 문법: 시간의 접속사

해석: 학생들이 급식실을 떠난 후, 그녀는 설거지하고 급식실을 청소합니다.

"I'm happy when students enjoy their lunches.

- 구조: S+V+보어 + 부사절
- 문법: 접속사 when

해석: "학생들이 점심을 즐겁게 먹을 때 저는 행복합니다.

I'm proud to serve delicious and healthy food." - Ms. Lee

- 구조: S+V+보어 + to부정사
- 문법: 감정의 형용사 뒤 to부정사

해석: 맛있고 건강한 음식을 제공하게 되어 자랑스럽습니다." - 이 선생님

Now it's time to announce our final winner.

- 구조: S(it) + V(is) + C(time) + to부정사(형용사적)
- 문법: 명사를 꾸며주는 to부정사

해석: 이제 마지막 수상자를 발표할 시간입니다.

It's our security officer, Mr. Park.

- 구조: S(It) + V(is) + C(Mr. Park)
- 문법: 보어

해석: 우리 보안관 박 선생님입니다.

Who do you see first when you enter the school gate?

- 구조: 의문사(Who) + S+V + 부사절
- 문법: 의문문

해석: 학교 정문을 들어올 때 누구를 먼저 보나요?

It's Mr. Park.

- 구조: S(It) + V(is) + C(Mr. Park)
- 문법: 인칭대명사 지칭

해석: 박 선생님입니다.

He makes sure we can walk to school safely in the morning.

- 구조: S(He) + V(makes) + O(sure) + 보어절
- 문법: 접속사 that 생략

해석: 그는 우리가 아침에 안전하게 등교할 수 있도록 확실히 합니다.

During the day, he walks around the school to check for any dangerous situations.

- 구조: S+V + to부정사
- 문법: 목적의 to부정사

해석: 낮 동안, 그는 위험한 상황이 있는지 확인하기 위해 학교 주변을 걸어 다닙니다.

We can feel safe and focus on studying thanks to him!

- 구조: S+V + 숙어(thanks to)
- 문법: 구 전치사

해석: 그분 덕분에 우리는 안전함을 느끼고 공부에 집중할 수 있습니다!

"Thank you for this wonderful award.

- 구조: 감사 표현
- 문법: 전치사 for

해석: "이 멋진 상을 주셔서 감사합니다.

I will do my best to keep you safe at school." - Mr. Park

- 구조: S+V+O + to부정사
- 문법: 목적의 to부정사

해석: 여러분들을 학교에서 안전하게 지키기 위해 최선을 다하겠습니다." - 박 선생님

Congratulations to the winners!

- 구조: 감탄문 형태
- 문법: 축하 표현

해석: 수상자들에게 축하를 보냅니다!

If you see these heroes around school, why don't you thank them for their hard work?

- 구조: If절(조건) + 주절(제안)
- 문법: 접속사 if

해석: 학교 주변에서 이 영웅들을 본다면, 그들의 노고에 감사 인사를 전하는 건 어떨까요?

After the students leave the cafeteria, she washes the dishes and cleans the cafeteria.

- 구조: S(she) + V(washes/cleans) + O(dishes/cafeteria)
- 문법: 병렬 구조

해석: 학생들이 급식실을 떠난 후, 그녀는 설거지를 하고 급식실을 청소합니다.

3. 핵심 문법 확인 (Grammar Focus)

1) 명사를 꾸며주는 to부정사 (형용사적 용법)

- to부정사가 명사 뒤에서 그 명사를 보충 설명하여 구체화함

[본문 내 문장 언급]

- Today, we have awards to present to three of these heroes.
- Now it's time to announce our final winner.

2) 접속사 if

- 조건을 나타내는 부사절을 이끌며, 주절보다 먼저 오면 쉼표(,)를 사용함

[본문 내 문장 언급]

- If you have a question about the school facilities, feel free to ask me!
- If you see these heroes around school, why don't you thank them for their hard work?