

# 중2 동아 윤정미 2과 How Teens Talk Now

중학교 2학년 과정

## 1. 필수 어휘 (Vocabulary)

1. **communication** 의사소통

2. **especially** 특히

3. **teenager** 십대

4. **useful** 유용한

5. **message** 메시지

6. **correctly** 정확하게

7. **expression** 표현

8. **meaning** 의미

9. **differently** 다르게

10. **birthday** 생일

11. **gift** 선물

12. **facial** 얼굴의

13. **language** 언어

14. **instead** 대신에

15. **problem** 문제

16. **everybody** 모든 사람

17. **addition** 추가

18. **apologize** 사과하다

19. **explain** 설명하다

20. **situation** 상황

21. **casual** 격식 없는

22. **misunderstanding** 오해

23. **sensitive** 민감한

24. **issue** 문제(쟁점)

25. **texting** 문자 보내기

26. **main** 주요한

27. **careful** 조심하는

28. **together** 함께

29. **laughing** 웃는

30. **loud** 큰 소리로

## 2. 본문 및 문장 분석 (Sentence Analysis)

### Text Better, Communicate Better!

- 구조: 명령문
- 문법: 동사원형으로 시작하는 명령문

해석: 더 잘 문자를 보내고, 더 잘 소통하세요!

### Texting is the main way of communication for many people these days, especially for teenagers.

- 구조: S+V+C
- 문법: 동명사 주어(Texting)

해석: 문자 보내기는 요즘 많은 사람들, 특히 십 대들에게 주요한 의사소통 방식입니다.

### Do you want to know how you can communicate better through texting?

- 구조: S+V+O
- 문법: 간접의문문(how+주어+동사)

해석: 어떻게 문자를 통해 더 잘 소통할 수 있는지 알고 싶나요?

### Here are some useful tips.

- 구조: V+S(도치)
- 문법: 장소 부사구 도치

해석: 여기에 몇 가지 유용한 팁이 있습니다.

## You need to know who you are talking to.

- 구조: S+V+O
- 문법: 간접의문문(who+주어+동사)

*해석: 당신은 누구에게 말하고 있는지 알 필요가 있습니다.*

## Henry just sent the following text message to his mother.

- 구조: S+V+O
- 문법: 과거 시제

*해석: Henry는 방금 그의 어머니께 다음의 문자 메시지를 보냈습니다.*

## Henry: Mom, I want you to wait just a little longer.

- 구조: S+V+O+OC
- 문법: want+목적어+to부정사

*해석: Henry: 엄마, 조금만 더 기다려 주셨으면 해요.*

## BRT.

- 구조: 약어
- 문법: 문맥상 생략된 표현

*해석: 곧 갈게요(BRT).*

## Do you think Henry's mother correctly understood BRT?

- 구조: S+V+O
- 문법: 일반의문문

*해석: Henry의 어머니가 BRT를 정확히 이해했다고 생각하나요?*

## Probably not.

- 구조: 부사구
- 문법: 부정의 대답

*해석: 아마 아닐 겁니다.*

## You can use expressions like BRT (be right there), JK (just kidding) or LOL (laughing out loud) when you text your friends.

- 구조: S+V+O
- 문법: when절(시간 부사절)

*해석: 친구들에게 문자를 보낼 때 BRT, JK 또는 LOL 같은 표현을 사용할 수 있습니다.*

## However, be careful with such expressions when you text your teachers or parents.

- 구조: 명령문
- 문법: 주의를 요구하는 명령문

*해석: 하지만 선생님이나 부모님께 문자를 보낼 때는 그러한 표현을 조심하세요.*

**You need to understand that some of them may not know the meanings of such expressions.**

- 구조: S+V+O(that절)
- 문법: 접속사 that

---

*해석: 그들 중 일부는 그런 표현의 의미를 모를 수도 있다는 점을 이해해야 합니다.*

**You need to understand that people use emojis differently.**

- 구조: S+V+O(that절)
- 문법: 접속사 that

---

*해석: 사람들이 이모지를 다르게 사용한다는 것을 이해해야 합니다.*

**Yesterday, Jisu gave a birthday gift to her little brother Jihoo.**

- 구조: S+V+IO+DO
- 문법: 수여동사(give)

---

*해석: 어제 지수는 남동생 지후에게 생일 선물을 주었습니다.*

**Later, she got the following text message.**

- 구조: S+V+O
- 문법: 과거 시제

---

*해석: 나중에 그녀는 다음과 같은 문자 메시지를 받았습니다.*

### **Jihoo: I loved your gift.**

- 구조: S+V+O
- 문법: 과거 시제

---

*해석: 지후: 누나(언니) 선물 정말 좋아.*

### **Thanks a lot.**

- 구조: 감사 표현
- 문법: 구어체

---

*해석: 정말 고마워.*

### **"Only one smiling face?"**

- 구조: 명사구
- 문법: 의문 부호(생략된 문장)

---

*해석: "웃는 얼굴이 하나뿐이라고?"*

### **I guess he didn't like my gift," Jisu thought.**

- 구조: S+V+O(that절생략)
- 문법: 접속사 that 생략

---

*해석: 내 선물을 안 좋아했나 봐,"라고 지수는 생각했습니다.*

**When we talk with someone, we use not only words but also facial expressions and body language.**

- 구조: S+V+O
- 문법: not only A but also B 구문

---

*해석: 우리가 누군가와 대화할 때, 우리는 단어뿐만 아니라 표정과 바디랭귀지도 사용합니다.*

**In texting, we use emoji instead.**

- 구조: S+V+O
- 문법: 전치사구

---

*해석: 문자를 할 때는 그 대신 이모지를 사용합니다.*

**Sometimes, a little emoji like can speak louder than many words.**

- 구조: S+V
- 문법: 비교급

---

*해석: 때때로 작은 이모지 하나가 많은 말보다 더 큰 소리를 낼 수 있습니다.*

**The problem is that not everybody uses emojis in the same way.**

- 구조: S+V+C
- 문법: 보어절(that절)

---

*해석: 문제는 모든 사람이 똑같은 방식으로 이모지를 사용하는 것은 아니라는 점입니다.*

**Some people like to use them a lot, and some don't.**

- 구조: S+V+O / S+V
- 문법: 대동사(don't)

*해석: 어떤 사람들은 그것을 많이 사용하는 것을 좋아하고, 어떤 사람들은 그렇지 않습니다.*

**In addition, the same emojis can mean different things to different people.**

- 구조: S+V+O
- 문법: 조동사 can

*해석: 게다가, 같은 이모지가 사람마다 다른 의미를 가질 수 있습니다.*

**Sometimes, you need to pick up the phone.**

- 구조: S+V+O
- 문법: 관용구

*해석: 때때로 당신은 전화를 걸어야 할 필요가 있습니다.*

**Amy just got the following text message from her best friend Nari.**

- 구조: S+V+O
- 문법: 과거 시제

*해석: Amy는 방금 가장 친한 친구 Nari에게서 다음의 문자 메시지를 받았습니다.*

### **Nari: Did you really talk behind my back?**

- 구조: S+V
- 문법: 의문문

*해석: Nari: 너 정말 내 뒷담화 했어?*

### **I want you to apologize to me.**

- 구조: S+V+O+OC
- 문법: want+목적어+to부정사

*해석: 나한테 사과했으면 좋겠어.*

### **Amy wanted to text Nari and explain the situation, but she thought again.**

- 구조: S+V+O
- 문법: to부정사 병렬구조

*해석: Amy는 Nari에게 문자를 보내 상황을 설명하고 싶었지만, 다시 한번 생각했습니다.*

### **"Well, this is too much for a text," she said to herself and called Nari.**

- 구조: S+V
- 문법: 인용구

*해석: "음, 문자로 하기엔 너무 과해,"라고 그녀는 혼잣말을 하고 Nari에게 전화를 걸었습니다.*

**Texting is okay for casual situations, but sometimes, you need to pick up the phone.**

- 구조: S+V+C
- 문법: 등위접속사 but

*해석: 문자 보내기는 격식 없는 상황에서는 괜찮지만, 때때로 당신은 전화를 걸어야 합니다.*

**This is because misunderstandings can easily happen when you text.**

- 구조: S+V+C
- 문법: because 절(이유)

*해석: 이것은 문자를 보낼 때 오해가 쉽게 생길 수 있기 때문입니다.*

**Do you need to talk about sensitive issues with your friends?**

- 구조: S+V+O
- 문법: 의문문

*해석: 친구들과 민감한 문제에 대해 이야기해야 하나요?*

**Then, don't text them.**

- 구조: 명령문
- 문법: 부정 명령문(don't)

*해석: 그렇다면, 문자를 보내지 마세요.*

## Call them instead.

- 구조: 명령문
  - 문법: 부사(instead)
- 

해석: 대신 전화를 하세요.

## Sometimes, a little emoji like 😊 can speak louder than many words.

- 구조: S+V
  - 문법: 비교급/비유적 표현
- 

해석: 때때로 😊 같은 작은 이모지 하나가 많은 말보다 더 큰 힘을 발휘할 수 있습니다.

### 3. 핵심 문법 확인 (Grammar Focus)

#### 1) 간접의문문

- 의문사가 이끄는 절이 문장 안에서 명사 역할을 하며, '의문사+주어+동사'의 어순을 따름.

##### [본문 내 문장 언급]

- Do you want to know how you can communicate better through texting?
- You need to know who you are talking to.

#### 2) want+목적어+to부정사

- 5형식 문장 구조로, 목적어가 ~하기를 원한다는 의미를 전달함.

##### [본문 내 문장 언급]

- I want you to wait just a little longer.
- I want you to apologize to me.