

중2 동아 이병민 2과 What's Your Story?

중학교 2학년 과정

1. 필수 어휘 (Vocabulary)

1. **lovely** 사랑스러운

2. **close** 친한

3. **older** 더 나이 든

4. **remember** 기억하다

5. **filled** 가득 찬

6. **happiness** 행복

7. **puzzle** 퍼즐

8. **silver** 은

9. **succeed** 성공하다

10. **reward** 보상

11. **eldest** 가장 나이가 많은

12. **youngest** 가장 어린

13. **enough** 충분한

14. **figure out** 알아내다

15. **middle**中间的

16. **shout** 외치다

17. **grab** 움켜잡다

18. **barely** 간신히

19. **cover** 덮다

20. **sigh** 한숨 쉬다

21. **cheaper** 더 저렴한

22. **space** 공간

23. **chance** 기회

24. **bundle** 묶음

25. **differently** 다르게

26. **leak** 새다

27. **physical** 물리적인

28. **candle** 양초

29. **entire** 전체의

30. **understand** 이해하다

2. 본문 및 문장 분석 (Sentence Analysis)

There once was a lovely family with three children.

- 구조: 유도부사 there + V + S
- 문법: 존재를 나타내는 There was 구문

해석: 옛날에 세 명의 아이를 둔 사랑스러운 가족이 있었습니다.

The children were very close.

- 구조: S + V + C
- 문법: 상태 설명

해석: 아이들은 매우 친했습니다.

But as they got older, they slowly grew apart.

- 구조: 접속사절 + S + V
- 문법: 시간의 접속사 as

해석: 하지만 그들이 나이가 들면서, 그들은 서서히 멀어졌습니다.

One day, the parents called the children together.

- 구조: S + V + O + 목적보어
- 문법: 5형식 문장

해석: 어느 날, 부모님은 아이들을 함께 불렀습니다.

"Do you remember this room?"

- 구조: V + S + O?
- 문법: 일반동사 의문문

해석: "이 방을 기억하니?"

You used to play here.

- 구조: S + V(조동사) + V원형
- 문법: used to (~하곤 했다)

해석: 너희들이 여기서 놀곤 했지.

It was always filled with happiness," said the father.

- 구조: S + V + C(p.p) + 전치사구
- 문법: 수동태 be filled with

해석: 이 방은 항상 행복으로 가득 차 있었다,"라고 아버지가 말했습니다.

The mother continued, "But now, you don't even talk to each other.

- 구조: S + V, "S + V + O"
- 문법: 부정문

해석: 어머니가 이어서 말했습니다, "하지만 지금은 서로 말도 안 하는구나.

So, we made a puzzle for you.

- 구조: S + V + O + 부사구
- 문법: 과거 시제

해석: 그래서 우리가 너희들을 위해 퍼즐을 하나 만들었다.

Here are three silver coins.

- 구조: 유도부사 Here + V + S
- 문법: 도치 구문

해석: 여기 은화 세 개가 있다.

Go to the market and buy something to fill this room completely.

- 구조: 명령문(V) and V
- 문법: to부정사의 형용사적 용법

해석: 시장에 가서 이 방을 완전히 채울 만한 것을 사 오너라.

If you succeed, you will get a big reward."

- 구조: 조건절 If S + V, 주절 S + will + V
- 문법: 조건문 (미래 시제 사용 주의)

해석: 만약 성공하면 큰 보상을 줄 것이다."

Ethan, the eldest child, said, "We will do our best."

- 구조: S(동격) + V + O
- 문법: 최상급 표현

해석: 첫째인 에단이 말했습니다, "최선을 다하겠습니다."

The youngest of the family, Annie, was puzzled.

- 구조: S + V + C(과거분사)
- 문법: 감정 형용사(p.p)

해석: 가족 중 막내인 애니는 어리둥절했습니다.

"Three silver coins aren't enough to fill this room!"

- 구조: S + V + C
- 문법: enough to V(부정사 부사적 용법)

해석: "은화 세 개로는 이 방을 채우기에 부족해요!"

The father replied, "If you work together, you can figure it out.

- 구조: S + V, "조건절 + 주절"
- 문법: 조건문

해석: 아버지가 대답했습니다, "너희가 함께 노력하면, 답을 알아낼 수 있을 것이다."

Three heads are better than one."

- 구조: S + V + C(비교급)
- 문법: 비교급

해석: 백지장도 맞들면 낫단다."

Patrick, the middle child, shouted, "I know the answer!"

- 구조: S(동격) + V + O
- 문법: 현재 시제

해석: 둘째인 패트릭이 외쳤습니다, "제가 정답을 알아요!"

He grabbed a silver coin and ran out the door.

- 구조: S + V(병렬구조)
- 문법: 과거 시제 병렬

해석: 그는 은화 하나를 움켜잡고 문밖으로 달려 나갔습니다.

Patrick returned after he bought two bags of feathers from the market.

- 구조: S + V + 접속사절
- 문법: 시간의 접속사 after

해석: 패트릭은 시장에서 깃털 두 자루를 사 온 뒤 돌아왔습니다.

He began to fill the room with feathers, but they barely covered the floor.

- 구조: S + V + 목적어 + but S + V + O
- 문법: 등위접속사 but

해석: 그는 방을 깃털로 채우기 시작했지만, 깃털은 바닥을 간신히 덮을 뿐이었습니다.

Ethan said to Patrick, "Why did you act on your own?"

- 구조: S + V + 전치사구 + 인용문
- 문법: 의문문

해석: 에단이 패트릭에게 말했습니다, "왜 혼자 행동했니?"

Patrick dropped his head.

- 구조: S + V + O
- 문법: 과거 시제

해석: 패트릭은 고개를 떨구었습니다.

"I'm sorry.

- 구조: S + V + C
- 문법: 형용사 보어

해석: "미안해.

I thought I knew the answer."

- 구조: S + V(대절 생략)
- 문법: 시제 일치(thought ->knew)

해석: 난 내가 정답을 안다고 생각했어."

Annie sighed.

- 구조: S + V
- 문법: 자동사

해석: 애니가 한숨을 쉬었습니다.

"Now we only have two coins left."

- 구조: S + V + O + 목적격보어
- 문법: 분사(p.p)

해석: "이제 동전이 두 개밖에 안 남았어."

The children went to the market together.

- 구조: S + V + 부사구
- 문법: 과거 시제

해석: 아이들은 함께 시장으로 갔습니다.

Patrick had another idea.

- 구조: S + V + O
- 문법: 수량 형용사 another

해석: 패트릭에게 또 다른 생각이 떠올랐습니다.

"How about straw?"

- 구조: How about ~?
- 문법: 제안 표현

해석: "짚은 어때?"

It's cheaper than feathers, but it takes up more space."

- 구조: S + V + 비교급 + but S + V + O
- 문법: 비교급

해석: 깃털보다 싸고, 공간을 더 많이 차지하잖아."

Ethan said, "Great idea!"

- 구조: S + V + 보어
- 문법: 명사구

해석: 에단이 말했습니다, "좋은 생각이야!"

But let's only use one coin for now."

- 구조: Let's + V원형
- 문법: 청유문

해석: 하지만 일단 동전 하나만 쓰자."

"Good thinking!

- 구조: 형용사 + 명사
- 문법: 감탄문 형태

해석: "좋은 생각이야!"

That way, we can play it safe," said Annie.

- 구조: S + V + O(관용구)
- 문법: 숙어 표현(play it safe)

해석: 그렇게 하면 안전할 거야,"라고 애니가 말했습니다.

Ethan continued, "If straw is not the answer, we will have one more chance with the last coin."

- 구조: S + V + (조건절 + 주절)
- 문법: 조건문 if

해석: 에단이 이어서 말했습니다, "만약 짚이 정답이 아니면, 마지막 동전으로 한 번 더 기회가 있어."

They returned home with six bundles of straw.

- 구조: S + V + 부사구
- 문법: 전치사구

해석: 그들은 짚 여섯 묶음을 가지고 집으로 돌아왔습니다.

The straw came up to their knees, but it wasn't enough.

- 구조: S + V + 전치사구, S + V + C
- 문법: 등위접속사 but

해석: 짚이 무릎까지 왔지만, 충분하지 않았습니다.

Ethan said, "We need to think differently."

- 구조: S + V + 목적어(to부정사)
- 문법: to부정사의 명사적 용법

해석: 에단이 말했습니다, "다르게 생각해야 해."

How about water?"

- 구조: How about ~?
- 문법: 제안 표현

해석: 물은 어때?"

Patrick said, "The water would just leak out of the room."

- 구조: S + V + (가정법)
- 문법: 조동사의 과거형

해석: 패트릭이 말했습니다, "물은 방에서 그냥 새어 나갈 거야."

Perhaps the answer isn't something physical after all."

- 구조: S + V + C
- 문법: 부정문

해석: 아마 정답은 물리적인 무언가가 아닐지도 몰라."

Annie yelled, "That's it!"

- 구조: S + V + 인용문
- 문법: 강조 표현

해석: 애니가 외쳤습니다, "바로 그거야!"

I know the answer.

- 구조: S + V + O
- 문법: 현재 시제

해석: 정답을 알겠어.

Let's go to the market again."

- 구조: Let's + V
- 문법: 청유문

해석: 다시 시장에 가자."

When they got back home, Annie took a candle out of her bag.

- 구조: 접속사절 + S + V + O
- 문법: 시간의 접속사 when

해석: 그들이 집에 돌아왔을 때, 애니가 가방에서 양초를 꺼냈습니다.

The candle was lit by Patrick, and the entire room was filled with light.

- 구조: S + V + p.p + by + 행위자
- 문법: 수동태

해석: 양초는 패트릭에 의해 켜졌고, 방 전체가 빛으로 가득 찼습니다.

The mother yelled excitedly, "You solved the puzzle!"

- 구조: S + V + 부사
- 문법: 과거 시제

해석: 어머니가 신나서 외쳤습니다, "너희가 퍼즐을 풀었구나!"

Now, they could see drawings on the wall.

- 구조: S + V + O
- 문법: 조동사 could(과거)

해석: 이제 그들은 벽에 있는 그림들을 볼 수 있었습니다.

"Look! That's us!

- 구조: 명령문
- 문법: 감탄문적인 명령

해석: "봐! 우리야!"

Our family," said Annie.

- 구조: 명사구
- 문법: 보어 생략 구문

해석: 우리 가족," 애니가 말했습니다.

Patrick said, "I remember these drawings.

- 구조: S + V + O
- 문법: 지시형용사 these

해석: 패트릭이 말했습니다, "이 그림들이 기억나."

They were drawn by us when we were little."

- 구조: S + be + p.p + by + 행위자
- 문법: 수동태

해석: 우리가 어렸을 때 우리가 그렸던 거야."

Ethan turned to his parents.

- 구조: S + V + 전치사구
- 문법: 구동사

해석: 에단이 부모님을 돌아보았습니다.

"Now I understand.

- 구조: S + V
- 문법: 현재 시제

해석: "이제 이해해요.

The greatest reward in the world is my family."

- 구조: S + V + C
- 문법: 최상급 표현

해석: 세상에서 가장 큰 보상은 우리 가족이에요."

3. 핵심 문법 확인 (Grammar Focus)

1) 조건문 if

- 조건절에서 현재 시제가 미래를 대신하며, 주절에는 will 등을 사용하여 미래의 결과를 나타냅니다.

[본문 내 문장 언급]

- If you succeed, you will get a big reward.
- If you work together, you can figure it out.
- If straw is not the answer, we will have one more chance with the last coin.

2) 수동태 (be + p.p)

- 주어가 동작을 받는 대상을 나타낼 때 사용하며, 'by + 행위자'를 통해 누가 행했는지 밝힐 수 있습니다.

[본문 내 문장 언급]

- It was always filled with happiness.
- The candle was lit by Patrick.
- The entire room was filled with light.
- They were drawn by us when we were little.