

# 중2 동아 이병민 4과 New Places and Friends

중학교 2학년 과정

## 1. 필수 어휘 (Vocabulary)

1. **flight** 비행

2. **airport** 공항

3. **excited** 신난

4. **famous** 유명한

5. **palace** 궁전

6. **guard** 경비원

7. **jacket** 재킷

8. **statue** 조각상

9. **market** 시장

10. **strange** 이상한

11. **potato** 감자

12. **yummy** 맛있는

13. **meal** 식사

14. **pretty** 예쁜

15. **plate** 접시

16. **magical** 마법의

17. **experience** 경험

18. **weather** 날씨

19. **umbrella** 우산

20. **station** 역

21. **film** 촬영하다

22. **platform** 승강장

23. **pretend** 척하다

24. **secret** 비밀의

25. **underground** 지하의

26. **subway** 지하철

27. **tunnel** 터널

28. **round** 둥근

29. **special** 특별한

30. **certainly** 분명히

## 2. 본문 및 문장 분석 (Sentence Analysis)

### See You in London!

- 구조: V(See) O(You) M(in London)
- 문법: 명령문

해석: 런던에서 보자!

### Subin's Travel Story.

- 구조: S(Subin's Travel Story)
- 문법: 명사구

해석: 수빈이의 여행 이야기.

### I can't wait to tell you about my trip to London.

- 구조: S(I) V(can't wait) O(to tell...)
- 문법: can't wait to (~하고 싶어 죽겠다)

해석: 런던 여행에 대해 빨리 말해주고 싶어.

### The flight took 15 hours from Incheon.

- 구조: S(The flight) V(took) O(15 hours) M(from Incheon)
- 문법: 시간의 소요(take+시간)

해석: 인천에서 비행기로 15시간이 걸렸어.

## When I met my friend Amelia at the airport, I was so excited.

- 구조: M(When~) S(I) V(was) C(excited)
- 문법: when 부사절

*해석: 공항에서 친구 아멜리아를 만났을 때, 정말 신났어.*

## I have known her since I was 10 years old.

- 구조: S(I) V(have known) O(her) M(since~)
- 문법: 현재완료(계속)

*해석: 나는 10살 때부터 그녀를 알고 지냈어.*

## She took me to many places in London.

- 구조: S(She) V(took) O(me) M(to many places)
- 문법: take 사람 to 장소

*해석: 그녀는 나를 런던의 많은 곳으로 데려갔어.*

## Come with me on my amazing trip!

- 구조: V(Come) M(with me) M(on my amazing trip)
- 문법: 명령문

*해석: 나의 멋진 여행에 함께 가자!*

## Beautiful Palace

- 구조: Adj(Beautiful) N(Palace)
- 문법: 형용사+명사

해석: 아름다운 궁전

## We got on the famous red bus and the first stop was Buckingham Palace.

- 구조: S(We) V(got on) O(bus) / S(stop) V(was) C(Palace)
- 문법: 등위접속사 and

해석: 우리는 유명한 빨간 버스를 탔고, 첫 번째 정거장은 버킹엄 궁전이었어.

## The King and his family live there.

- 구조: S(King/family) V(live) M(there)
- 문법: 주어의 수일치

해석: 왕과 그의 가족이 그곳에 살아.

## We saw the King's Guard.

- 구조: S(We) V(saw) O(Guard)
- 문법: 소유격

해석: 우리는 왕의 근위병을 봤어.

## The guards were wearing red jackets and tall black hats.

- 구조: S(guards) V(were wearing) O(jackets/hats)
- 문법: 과거진행형

해석: 근위병들은 빨간 재킷과 높고 검은 모자를 쓰고 있었어.

## We took pictures near them, but they didn't smile or move.

- 구조: S(We) V(took) O(pictures) / S(they) V(didn't smile/move)
- 문법: 등위접속사 but

해석: 그들 근처에서 사진을 찍었지만, 그들은 웃거나 움직이지 않았어.

## They were like statues!

- 구조: S(They) V(were) C(like statues)
- 문법: 전치사 like (~처럼)

해석: 그들은 마치 조각상 같았어!

## Yummy Meal

- 구조: Adj(Yummy) N(Meal)
- 문법: 형용사 수식

해석: 맛있는 식사

### **Next, we went to Camden Market.**

- 구조: M(Next) S(we) V(went) M(to Market)
- 문법: 장소 이동 표현

*해석: 다음으로, 우리는 캠든 마켓에 갔어.*

### **This market is known for its food from around the world.**

- 구조: S(market) V(is known) M(for its food)
- 문법: be known for (~로 유명한)

*해석: 이 시장은 전 세계에서 온 음식들로 유명해.*

### **Amelia told me to try the fish and chips.**

- 구조: S(Amelia) V(told) O(me) O.C(to try)
- 문법: tell+목적어+to부정사

*해석: 아멜리아는 나에게 피쉬 앤 칩스를 먹어보라고 말했어.*

### **I thought, "How strange! I have eaten fish many times. But I've never tried it with potato chips."**

- 구조: S(I) V(thought) / S(I) V(have eaten) / S(I) V(have tried)
- 문법: 현재완료(경험)

*해석: 나는 생각했지, '이상하네! 생선은 많이 먹어봤지만, 감자칩이랑 같이 먹어본 적은 없는데.'*

**But when the food came out, I found out that they call French fries "chips" in London!**

- 구조: S(I) V(found out) that(접속사) S(they) V(call) O(fries) O.C("chips")
- 문법: 명사절 접속사 that

*해석: 하지만 음식이 나왔을 때, 런던에서는 감자튀김을 '칩스'라고 부른다는 걸 알게 됐어!*

**After a yummy British meal, we walked around the market.**

- 구조: M(After~) S(we) V(walked) M(around the market)
- 문법: 전치사구

*해석: 맛있는 영국식 식사 후, 우리는 시장을 걸어 다녔어.*

**We saw the famous red phone booth and took more pictures.**

- 구조: S(We) V(saw) O(booth) / V(took) O(pictures)
- 문법: 동사 병렬 구조

*해석: 우리는 유명한 빨간 전화 부스를 보고 사진을 더 찍었어.*

**Then I bought a pretty plate for my mom.**

- 구조: S(I) V(bought) O(plate) M(for mom)
- 문법: 수여 동사의 전치사

*해석: 그다음 엄마를 위해 예쁜 접시를 샀어.*

## What a fun day!

- 구조: 감탄문(What a + 형 + 명)
  - 문법: 감탄문
- 

*해석: 정말 재미있는 하루였어!*

## Magical Experience

- 구조: Adj(Magical) N(Experience)
  - 문법: 형용사+명사
- 

*해석: 마법 같은 경험*

## London often has rainy weather.

- 구조: S(London) V(has) O(weather)
  - 문법: 빈도부사 often
- 

*해석: 런던은 종종 비 오는 날씨가 계속돼.*

## It rained a little today, but Amelia didn't have an umbrella.

- 구조: S(It) V(rained) / S(Amelia) V(didn't have) O(umbrella)
  - 문법: 날씨 표현 it
- 

*해석: 오늘은 비가 조금 왔지만, 아멜리아는 우산이 없었어.*

**She said that most Londoners use umbrellas only for heavy rain.**

- 구조: S(She) V(said) that(절)
- 문법: 접속사 that 생략 가능

*해석: 그녀는 런던 사람들은 폭우 때만 우산을 쓴다고 말했어.*

**I was surprised to hear that.**

- 구조: S(I) V(was) C(surprised) / V(to hear)
- 문법: 감정의 원인 to 부정사

*해석: 나는 그 말을 듣고 놀랐어.*

**I asked Amelia to take me to King's Cross Station.**

- 구조: S(I) V(asked) O(Amelia) O.C(to take)
- 문법: ask+목적어+to부정사

*해석: 나는 아멜리아에게 킹스크로스 역으로 데려가 달라고 부탁했어.*

**I wanted to see this train station because of the Harry Potter movies.**

- 구조: S(I) V(wanted) O(to see) M(because of~)
- 문법: because of(전치사구)

*해석: 해리포터 영화 때문에 이 기차역을 보고 싶었거든.*

## They were filmed at this station.

- 구조: S(They) V(were filmed) M(at this station)
- 문법: 수동태

*해석: 그 영화들은 이 역에서 촬영되었어.*

## Look! We found Platform 9¾!

- 구조: V(Look) / S(We) V(found) O(Platform)
- 문법: 명령문

*해석: 봐! 9와 4분의 3 승강장을 찾았어!*

## Amelia and I pretended we were in the movies.

- 구조: S(Amelia and I) V(pretended) O(that절)
- 문법: 가정법적 의미의 과거시제

*해석: 아멜리아와 나는 영화 속에 있는 척했어.*

## We took lots of selfies.

- 구조: S(We) V(took) O(selfies)
- 문법: 수량 표현(lots of)

*해석: 우리는 셀카를 많이 찍었어.*

## Can you find the secret way to Hogwarts?

- 구조: V(Can) S(you) V(find) O(way)
- 문법: 의문문

*해석: 호그와트로 가는 비밀 통로를 찾을 수 있니?*

## Traveling Underground

- 구조: Gerund(Traveling) M(Underground)
- 문법: 동명사 주어

*해석: 지하철 타고 이동하기*

## It was time to go home.

- 구조: S(It) V(was) C(time to go)
- 문법: to부정사의 형용사적 용법

*해석: 집에 갈 시간이었어.*

## Amelia said, "Let's take the tube."

- 구조: S(Amelia) V(said) O(quoted speech)
- 문법: Let's (~하자)

*해석: 아멜리아가 말했어, '튜브(지하철)를 타자.'*

## I asked, "What's the tube?"

- 구조: S(I) V(asked) O(quoted question)
- 문법: 의문사 의문문

*해석: 나는 물었어, '튜브가 뭐야?'*

## She told me, "In London, we call the subway the tube. That's because the subway tunnels are round like a tube."

- 구조: S(She) V(told) O(me) / S(we) V(call) O(subway) O.C(tube)
- 문법: call A B(A를 B라고 부르다)

*해석: 그녀는 말해줬어, '런던에서는 지하철을 튜브라고 불러. 지하철 터널이 튜브처럼 둥글기 때문이야.'*

## On the tube, Amelia asked me, "Red is a special color in London. Did you see many red things?"

- 구조: M(On the tube) S(Amelia) V(asked) O(me) / S(Red) V(is) / V(Did) S(you) V(see)
- 문법: 의문문

*해석: 튜브 안에서 아멜리아가 물었어, '빨간색은 런던에서 특별한 색이야. 빨간색 물건들을 많이 봤니?'*

## I certainly did!

- 구조: S(I) V(did)
- 문법: 대동사(saw의 반복 피함)

*해석: 당연히 많이 봤지!*

## How many red things can you spot in my photos?

- 구조: M(How many red things) V(can) S(you) V(spot)
  - 문법: 의문사(How many)
- 

*해석: 내 사진 속에서 빨간색 물건을 몇 개나 찾을 수 있니?*

### 3. 핵심 문법 확인 (Grammar Focus)

#### 1) 현재완료시제

- 과거에 시작된 일이 현재까지 영향을 미치거나 계속되는 상태를 나타냄 (have+p.p)

##### [본문 내 문장 언급]

- I have known her since I was 10 years old.
- I have eaten fish many times.
- I've never tried it with potato chips.

#### 2) tell+목적어+to부정사

- 목적어에게 ~할 것을 지시하거나 요구할 때 사용하는 5형식 구문

##### [본문 내 문장 언급]

- Amelia told me to try the fish and chips.
- I asked Amelia to take me to King's Cross Station.