

중2 이상 황종배 1과 Inside My World

중학교 2학년 과정

1. 필수 어휘 (Vocabulary)

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1. welcome 환영하는 | 2. each other 서로 |
| 3. headphones 헤드폰 | 4. playlist 재생 목록 |
| 5. favorite 가장 좋아하는 | 6. famous 유명한 |
| 7. during ~하는 동안 | 8. nature 자연 |
| 9. relax 휴식을 취하다 | 10. raindrops 빗방울 |
| 11. lucky 운이 좋은 | 12. all the time 항상 |
| 13. clean 깨끗한 | 14. diary 일기장 |
| 15. training 훈련 | 16. strong 강한 |
| 17. weak 약한 | 18. point 점, 의견 |
| 19. dream 꿈 | 20. world-famous 세계적으로 유명한 |
| 21. cute 귀여운 | 22. pouch 파우치 |
| 23. snack 간식 | 24. newest 가장 최신의 |
| 25. sweet 달콤한 | 26. interested in ~에 관심이 있는 |
| 27. extra 추가의 | 28. energy 에너지 |
| 29. worried 걱정하는 | 30. toothbrush 칫솔 |

2. 본문 및 문장 분석 (Sentence Analysis)

My Bag, My School Life

- 구조: 명사구
- 문법: 제목 (명사구 병렬)

해석: 나의 가방, 나의 학교 생활

Welcome back to school, friends!

- 구조: 동사(Welcome)+부사구
- 문법: 환영 인사 표현

해석: 학교에 돌아온 걸 환영해, 친구들아!

Why don't we open up our bags and get to know each other?

- 구조: Why don't we + 동사원형(병렬)
- 문법: 제안하기 표현(Why don't we ~?)

해석: 가방을 열고 서로에 대해 알아보는 게 어때?

Bora

- 구조: 고유명사
- 문법: 이름

해석: 보라

I always bring my headphones in my bag.

- 구조: S+V+O+전치사구
- 문법: 빈도부사(always) 위치

해석: 나는 항상 가방에 헤드폰을 가지고 다녀.

I like to listen to music because it makes me happy.

- 구조: S+V+O(to부정사), 접속사(because) 절
- 문법: 동사+목적어+형용사(make me happy)

해석: 나는 음악을 듣는 것을 좋아해, 왜냐하면 음악이 나를 행복하게 만들기 때문이야.

My best friend, Lucy, and I share playlists and talk about our favorite singers.

- 구조: S(복수)+V+O(병렬)
- 문법: 동사 병렬 구조(share/talk)

해석: 나의 가장 친한 친구 루시와 나는 재생 목록을 공유하고 가장 좋아하는 가수에 대해 이야기해.

My favorite singer is Gina and this is her album.

- 구조: S+V+C
- 문법: 소유격(her)

해석: 내가 가장 좋아하는 가수는 지나이고, 이것은 그녀의 앨범이야.

She is the most famous singer in Korea.

- 구조: S+V+C(최상급)
- 문법: 최상급(the most + 형용사)

해석: 그녀는 한국에서 가장 유명한 가수야.

I always listen to her songs during lunch time.

- 구조: S+V+O+전치사구
- 문법: 전치사 during(~동안)

해석: 나는 점심시간 동안 항상 그녀의 노래를 들어.

I also like the sounds of nature.

- 구조: S+V+O
- 문법: 부사(also) 위치

해석: 나는 자연의 소리도 좋아해.

When I need to relax before tests, I listen to raindrops.

- 구조: 접속사절(When)+주절
- 문법: 부사절 접속사 When

해석: 시험 전에 휴식이 필요할 때, 나는 빗소리를 들어.

Seho

- 구조: 고유명사
 - 문법: 이름
-

해석: 세호

This is my soccer bag.

- 구조: S+V+C
 - 문법: 지시 대명사
-

해석: 이것은 내 축구 가방이야.

My lucky soccer shoes are in the bag.

- 구조: S+V+전치사구
 - 문법: 장소 표현
-

해석: 내 행운의 축구화가 가방 안에 있어.

When I wear these shoes, I always win.

- 구조: 부사절(When)+주절
 - 문법: 조건과 때의 표현
-

해석: 이 신발을 신을 때면, 나는 항상 이겨.

So, I have them with me all the time and I keep them clean.

- 구조: 접속사(So)+S+V+O+O.C
- 문법: 동사+목적어+형용사(keep them clean)

해석: 그래서 나는 항상 그것을 가지고 다니고 깨끗하게 유지해.

I also have this soccer diary in my bag.

- 구조: S+V+O+전치사구
- 문법: 지시형용사(this)

해석: 나는 또한 이 축구 일기장을 가방에 가지고 있어.

All the greatest soccer players write about their training.

- 구조: S+V+전치사구
- 문법: 최상급(the greatest)

해석: 가장 위대한 모든 축구 선수들은 그들의 훈련에 대해 글을 써.

I write about my strong and weak points in my diary.

- 구조: S+V+전치사구
- 문법: 형용사 병렬(strong/weak)

해석: 나는 일기장에 나의 강점과 약점에 대해 써.

My dream is to become a world-famous soccer player.

- 구조: S+V+C(to부정사)
- 문법: to부정사의 명사적 용법(보어)

해석: 내 꿈은 세계적으로 유명한 축구 선수가 되는 거야.

Soccer is my life!

- 구조: S+V+C
- 문법: 명사 보어

해석: 축구는 내 인생이야!

Hazel

- 구조: 고유명사
- 문법: 이름

해석: 헤이즐

I have this cute pouch in my bag.

- 구조: S+V+O+전치사구
- 문법: 형용사(cute)

해석: 나는 가방에 이 귀여운 파우치가 있어.

It's my snack pouch.

- 구조: S+V+C
- 문법: 명사 보어

해석: 그것은 내 간식 파우치야.

I put candies, jellies, and snack bars in it.

- 구조: S+V+O+전치사구
- 문법: 병렬 나열(A, B, and C)

해석: 나는 사탕, 젤리, 스낵바를 그 안에 넣어.

I like to try out the newest snacks.

- 구조: S+V+O(to부정사)
- 문법: 최상급(the newest)

해석: 나는 가장 최신의 간식을 먹어보는 것을 좋아해.

These are ramyeon jellies.

- 구조: S+V+C
- 문법: 지시대명사 복수

해석: 이것들은 라면 젤리야.

They look like ramyeon but taste sweet.

- 구조: S+V(감각동사)+C
- 문법: look like(~처럼 보인다) vs taste(형용사)

해석: 그것들은 라면처럼 보이지만 맛은 달콤해.

My friends are also interested in my snacks.

- 구조: S+V+C(형용사구)
- 문법: be interested in 구문

해석: 내 친구들도 내 간식에 관심이 있어.

So, I bring extra snacks for them.

- 구조: S+V+O+전치사구
- 문법: 형용사(extra)

해석: 그래서 나는 그들을 위해 여분의 간식을 가져와.

I share chocolate bars with Kate for some energy before P.E. class.

- 구조: S+V+O+전치사구
- 문법: 전치사구의 확장

해석: 나는 체육 수업 전에 에너지를 얻기 위해 케이트와 초콜릿 바를 나눠 먹어.

Are you worried about my teeth?

- 구조: be동사 의문문
- 문법: 형용사(worried)

해석: 내 치아가 걱정되니?

Don't worry.

- 구조: 명령문(부정)
- 문법: don't + 동사원형

해석: 걱정하지 마.

I don't forget to brush them.

- 구조: S+V+O(to부정사)
- 문법: to부정사 목적어

해석: 나는 그것들을 닦는 것을 잊지 않아.

I always have a toothbrush in my bag.

- 구조: S+V+O+전치사구
- 문법: 관사(a)

해석: 나는 항상 가방에 칫솔을 가지고 다녀.

My dream is to become a world-famous soccer player.

- 구조: S+V+C(to부정사)
- 문법: to부정사의 명사적 용법(보어)

해석: 내 꿈은 세계적으로 유명한 축구 선수가 되는 거야.

3. 핵심 문법 확인 (Grammar Focus)

1) 최상급

- 셋 이상의 대상 중에서 가장 ~함을 나타낼 때 'the + 형용사/부사 + -est' 또는 'the most + 형용사/부사'를 사용합니다.

[본문 내 문장 언급]

- She is the most famous singer in Korea.
- All the greatest soccer players write about their training.
- I like to try out the newest snacks.

2) 동사 + 목적어 + 형용사 (5형식)

- 목적어의 상태를 형용사로 설명하는 구조로, make나 keep과 같은 동사가 대표적입니다.

[본문 내 문장 언급]

- it makes me happy.
- I keep them clean.