

# 중2 비상 황종배 2과 All in It Together

중학교 2학년 과정

## 1. 필수 어휘 (Vocabulary)

1. **popular** 인기 있는

2. **feed** 먹이를 주다

3. **take care of** ~을 돌보다

4. **cage** 우리

5. **worry** 걱정하다

6. **machine** 기계

7. **breathe** 숨 쉬다

8. **quickly** 빠르게

9. **right away** 즉시

10. **together** 함께

11. **calmer** 더 차분한

12. **everywhere** 모든 곳에

13. **recorder** 리코더

14. **website** 웹사이트

15. **curtains** 커튼

16. **hungry** 배고픈

17. **favorite** 가장 좋아하는

18. **snack** 간식

19. **quietly** 조용히

20. **footsteps** 발자국 소리

21. **locker** 사물함

22. **lead** 이끌다/안내하다

23. **shout** 외치다

24. **happiest** 가장 행복한

25. **classmate** 급우

26. **instead** 대신에

27. **remain** 남다

28. **perhaps** 아마도

29. **search** 찾다

30. **joy** 기쁨

## 2. 본문 및 문장 분석 (Sentence Analysis)

### Where's the Class Pet?

- 구조: 의문사(Where)+be동사('s)+주어(the Class Pet)?
- 문법: 의문문을 만드는 의문사 be동사 구문

해석: 학급 애완동물은 어디에 있을까?

### Everyone has a job in my class.

- 구조: 주어(Everyone)+동사(has)+목적어(a job)+수식어(in my class).
- 문법: 주어-동사 수 일치 (Everyone은 단수 취급)

해석: 우리 반에는 모두 각자의 역할이 있다.

### The most popular one is to feed our class pet, Larry, the iguana.

- 구조: 주어(The most popular one)+동사(is)+보어(to feed ~).
- 문법: to부정사의 명사적 용법(보어)

해석: 가장 인기 있는 것은 우리 반 애완동물인 이구아나 Larry에게 먹이를 주는 것이다.

### This week, I have to take care of him.

- 구조: 부사구(This week)+주어(I)+동사(have to take care of)+목적어(him).
- 문법: 의무 표현(have to)

해석: 이번 주에는 내가 그를 돌봐야 한다.

### **It is Friday and I am walking back home.**

- 구조: 주어(It)+동사(is)+보어(Friday) + 접속사(and) + 주어(I)+동사(am walking)+부사(back home).
- 문법: 현재 진행 시제

*해석: 금요일이고 나는 집으로 걸어가는 중이다.*

### **I see a woman who is walking with her pet dog.**

- 구조: 주어(I)+동사(see)+목적어(a woman) + 관계대명사절(who ~).
- 문법: 주격 관계대명사 (who)

*해석: 나는 애완견과 함께 걷고 있는 한 여자를 본다.*

### **Huh? Pet? Larry?**

- 구조: 감탄사 및 명사 나열
- 문법: 생략 구문(감정 강조)

*해석: 어? 애완동물? Larry?*

### **I turn around and run back to the classroom.**

- 구조: 주어(I)+동사(turn/run)+병렬구조(around/back).
- 문법: 병렬 구조

*해석: 나는 뒤돌아서 교실로 다시 달려간다.*

## The cage is open, and Larry is gone.

- 구조: 주어(The cage)+동사(is)+보어(open) + 접속사(and) + 주어(Larry)+동사(is)+보어(gone).
- 문법: 형용사적 보어

*해석: 우리는 열려 있고 Larry는 사라졌다.*

## Oh, no! Where is Larry?

- 구조: 의문사(Where)+동사(is)+주어(Larry)?
- 문법: 의문사 의문문

*해석: 오, 안 돼! Larry는 어디에 있지?*

## What should I tell my classmates?

- 구조: 의문사(What)+조동사(should)+주어(I)+동사(tell)+목적어(my classmates)?
- 문법: 조동사 should(의무/조언)

*해석: 반 친구들에게 뭐라고 말해야 하지?*

## My mind turns into a worry machine.

- 구조: 주어(My mind)+동사(turns into)+목적어(a worry machine).
- 문법: 자동사구

*해석: 내 마음은 걱정 기계로 변한다.*

## **I begin to breathe quickly.**

- 구조: 주어(I)+동사(begin)+목적어(to breathe)+부사(quickly).
  - 문법: to부정사 명사적 용법
- 

*해석: 나는 빠르게 숨을 쉬기 시작한다.*

## **Think, Oliver, think!**

- 구조: 동사(Think)+호칭(Oliver)+동사(think)!
  - 문법: 명령문
- 

*해석: 생각해, Oliver, 생각해!*

## **What should I do?**

- 구조: 의문사(What)+조동사(should)+주어(I)+동사(do)?
  - 문법: 의문사 의문문
- 

*해석: 내가 무엇을 해야 할까?*

## **I have friends who can help me.**

- 구조: 주어(I)+동사(have)+목적어(friends)+관계대명사절(who can help me).
  - 문법: 주격 관계대명사 (who)
- 

*해석: 나에게는 나를 도와줄 수 있는 친구들이 있다.*

### **I call and ask them to come right away.**

- 구조: 주어(I)+동사(call/ask)+목적어(them)+목적격보어(to come)+부사(right away).
- 문법: 5형식 동사+목적어+to부정사

*해석: 나는 그들에게 전화해서 즉시 와달라고 부탁한다.*

### **After a while, Mike and Jenny run into the classroom.**

- 구조: 부사구(After a while)+주어(Mike and Jenny)+동사(run into)+목적어(the classroom).
- 문법: 구동사(run into)

*해석: 잠시 후, Mike와 Jenny가 교실로 뛰어 들어온다.*

### **"Don't worry, Oliver. We'll find Larry together," Jenny says.**

- 구조: 인용구 + 주어(Jenny)+동사(says).
- 문법: 부정 명령문/미래 시제

*해석: "걱정 마, Oliver. 우리가 함께 Larry를 찾을 거야."라고 Jenny가 말한다.*

### **First, Jenny tells me to breathe in and out slowly.**

- 구조: 주어(Jenny)+동사(tells)+목적어(me)+목적격보어(to breathe in and out)+부사(slowly).
- 문법: 5형식 (tell+목적어+to부정사)

*해석: 먼저, Jenny는 나에게 천천히 숨을 들이마시고 내뱉으라고 말한다.*

### **I feel much calmer.**

- 구조: 주어(I)+동사(feel)+보어(much calmer).
- 문법: 비교급 강조(much)

*해석: 나는 훨씬 더 차분해짐을 느낀다.*

### **Mike says, "The windows are closed. Larry must still be in here."**

- 구조: 주어(Mike)+동사(says) + 인용구(주어+동사+보어).
- 문법: 조동사 must (강한 확신)

*해석: Mike가 말한다. "창문이 닫혀 있어. Larry는 분명 여기 안에 있을 거야."*

### **We look everywhere in the classroom, but we can't find Larry.**

- 구조: 주어(We)+동사(look)+부사(everywhere)+등위접속사(but)+주어(we)+동사(can't find)+목적어(Larry).
- 문법: 등위접속사 but

*해석: 우리는 교실 구석구석을 찾아보지만 Larry를 찾을 수 없다.*

### **"How about playing the recorder? Larry may come out," Mike says.**

- 구조: 관용구(How about ~ing) + 조동사(may).
- 문법: 조동사 may (추측)

*해석: "리코더를 연주하는 건 어때? Larry가 나올지도 몰라."라고 Mike가 말한다.*

### **"Well, Larry is NOT a snake. Look!**

- 구조: 감탄사 + 주어(Larry)+동사(is)+보어(a snake).
- 문법: 명령문

*해석: "음, Larry는 뱀이 아니야. 봐!*

### **This website says iguanas like dark places. Let's make the room dark," Jenny says.**

- 구조: 주어(This website)+동사(says)+명사절 + 제안문(Let's).
- 문법: 제안 표현(Let's)

*해석: 이 웹사이트에 따르면 이구아나는 어두운 곳을 좋아한대. 방을 어둡게 만들자."라고 Jenny가 말한다.*

### **So, we turn off the lights and close the curtains.**

- 구조: 접속사(So)+주어(we)+동사(turn off/close)+목적어(lights/curtains).
- 문법: 병렬 동사구

*해석: 그래서 우리는 불을 끄고 커튼을 닫는다.*

### **We wait, but nothing happens.**

- 구조: 주어(We)+동사(wait)+접속사(but)+주어(nothing)+동사(happens).
- 문법: 부정 대명사 주어

*해석: 우리는 기다리지만, 아무 일도 일어나지 않는다.*

**"Larry must be hungry because he ate nothing today," I say.**

- 구조: 주어(I)+동사(say)+인용구.
- 문법: 이유의 부사절(because)

*해석: "Larry는 오늘 아무것도 먹지 않아서 배가 고플 거야."라고 내가 말한다.*

**Mike says, "I have a banana. It's Larry's favorite snack. Let's put it next to the cage."**

- 구조: Mike의 발화.
- 문법: 소유격/제안문

*해석: Mike가 말한다. "바나나가 있어. Larry가 가장 좋아하는 간식이야. 우리를 우리 근처에 두자."*

**We wait quietly.**

- 구조: 주어(We)+동사(wait)+부사(quietly).
- 문법: 부사 수식

*해석: 우리는 조용히 기다린다.*

**A little later, we hear little footsteps.**

- 구조: 부사구(A little later)+주어(we)+동사(hear)+목적어(little footsteps).
- 문법: 지각동사

*해석: 잠시 후, 우리는 작은 발소리를 듣는다.*

## It is Larry!

- 구조: 주어(It)+동사(is)+보어(Larry)!
- 문법: be동사 보어

*해석: Larry다!*

## We find him under the locker which is at the back of the classroom.

- 구조: 주어(We)+동사(find)+목적어(him)+장소 부사구(under the locker)+관계대명사절(which is ~).
- 문법: 주격 관계대명사(which)

*해석: 우리는 교실 뒤쪽에 있는 사물함 밑에서 그를 발견한다.*

## He slowly walks to the banana and eats it.

- 구조: 주어(He)+부사(slowly)+동사(walks)+방향(to the banana)+등위접속사(and)+동사(eats)+목적어(it).
- 문법: 병렬 구조

*해석: 그는 바나나를 향해 천천히 걸어가서 그것을 먹는다.*

## Mike runs quickly and leads Larry into the cage.

- 구조: 주어(Mike)+동사(runs)+부사(quickly)+등위접속사(and)+동사(leads)+목적어(Larry)+장소 부사구(into the cage).
- 문법: 병렬 구조

*해석: Mike는 빠르게 달려가 Larry를 우리 안으로 데려간다.*

## **We all shout for joy!**

- 구조: 주어(We all)+동사(shout)+이유(for joy)!
  - 문법: 전치사구
- 

*해석: 우리는 모두 기뻐서 소리친다!*

## **And I am the happiest one.**

- 구조: 접속사(And)+주어(I)+동사(am)+보어(the happiest one).
  - 문법: 최상급 표현
- 

*해석: 그리고 내가 가장 행복하다.*

### 3. 핵심 문법 확인 (Grammar Focus)

#### 1) 주격 관계대명사

- 선행사를 수식하며 관계대명사절 내에서 주어 역할을 하는 대명사입니다.

##### [본문 내 문장 언급]

- I see a woman who is walking with her pet dog.
- I have friends who can help me.
- We find him under the locker which is at the back of the classroom.

#### 2) 5형식 동사 + 목적어 + to부정사

- 목적어에게 ~하도록 요청하거나 지시하는 구문입니다.

##### [본문 내 문장 언급]

- I call and ask them to come right away.
- Jenny tells me to breathe in and out slowly.