

중2 비상 황종배 3과 That's Creative!

중학교 2학년 과정

1. 필수 어휘 (Vocabulary)

1. **creative** 창의적인

2. **teen** 10대

3. **everyone** 모두

4. **inventor** 발명가

5. **invention** 발명(품)

6. **fair** 박람회

7. **work** 작품, 일

8. **tell** 말하다

9. **power** 힘, 전력

10. **interesting** 흥미로운

11. **sure** 확실히, 물론

12. **ride** 타다

13. **battery** 배터리

14. **during** ~동안

15. **small** 작은

16. **fan** 선풍기, 팬

17. **turn** 돌리다, 변하다

18. **charge** 충전하다

19. **idea** 아이디어

20. **meet** 만나다

21. **bag** 가방

22. **chair** 의자

23. **fall** 넘어지다

24. **hurt** 다치게 하다

25. **trouble** 어려움

26. **walk** 걷다

27. **rest** 쉬다

28. **street** 거리

29. **elderly** 노인들

30. **helpful** 도움이 되는

2. 본문 및 문장 분석 (Sentence Analysis)

Creative Minds of Teens

- 구조: 명사구: Creative Minds (수식어 + 명사) of Teens (전치사구)
- 문법: 본문의 제목으로, 'of'는 '~의'라는 소유나 관련을 나타냅니다. 'creative'는 '창의적인'이라는 형용사로 'minds'를 수식합니다.

해석: 10대들의 창의적인 생각

Ted Hello, everyone.

- 구조: 감탄사 + 호칭
- 문법: 'Hello'는 인사말이며, 'everyone'은 '모두'라는 뜻으로 불특정 다수를 부를 때 사용합니다.

해석: 테드 안녕하세요, 여러분.

I'm Ted from Top Inventions.

- 구조: S (I) + V (am) + C (Ted) + A (from Top Inventions)
- 문법: 'I'm'은 'I am'의 줄임말입니다. 'from'은 '~로부터'라는 의미의 전치사로 출처를 나타냅니다.

해석: 저는 Top Inventions의 테드입니다.

Today, we will meet some teen inventors at the Invention Fair and hear about their work.

- 구조: A (Today) + S (we) + V (will meet and hear) + O (some teen inventors) + A (at the Invention Fair) + O (about their work)
- 문법: 'will meet'과 'will hear'는 미래 시제를 나타냅니다. 'at'은 장소를 나타내는 전치사로 특정 지점을 가리킵니다. 'hear about'은 '~에 대해 듣다'라는 뜻입니다.

해석: 오늘, 우리는 발명 박람회에서 몇몇 10대 발명가들을 만나 그들의 작품에 대해 들을 것입니다.

Hi, Thomas.

- 구조: 감탄사 + 호칭
- 문법: 'Hi'는 친근한 인사말입니다.

해석: 안녕, 토마스.

Can you tell me about your invention?

- 구조: V (Can tell) + S (you) + IO (me) + DO (about your invention)?
- 문법: 'Can'은 능력을 나타내는 조동사로 '~할 수 있니?'라는 질문을 만듭니다. 'tell A about B'는 'A에게 B에 대해 말해주다'라는 뜻입니다.

해석: 당신의 발명품에 대해 저에게 말해줄 수 있나요?

Thomas I invented the Wind Power.

- 구조: S (I) + V (invented) + O (the Wind Power)
- 문법: 'invented'는 'invent(발명하다)'의 과거형으로, 과거에 일어난 일을 나타냅니다.

해석: 토마스 저는 윈드 파워를 발명했어요.

It's a phone charger and it uses wind to make power.

- 구조: S (It) + V (is) + C (a phone charger) and S (it) + V (uses) + O (wind) + A (to make power)
- 문법: 두 개의 절이 'and'로 연결된 문장입니다. 'It's'는 'It is'의 줄임말입니다. 'to make power'는 '목적(~하기 위해)'을 나타내는 to부정사 부사적 용법입니다.

해석: 그것은 휴대폰 충전기이고 바람을 이용해 전력을 만듭니다.

Ted That sounds interesting.

- 구조: S (That) + V (sounds) + C (interesting)
- 문법: 'sound + 형용사'는 '~하게 들리다'라는 의미의 감각동사 구문입니다. 'interesting'은 '흥미로운'이라는 형용사입니다.

해석: 테드 흥미롭게 들리네요.

Can you tell us more about it?

- 구조: V (Can tell) + S (you) + IO (us) + DO (more about it)?
- 문법: 앞 문장과 동일하게 'Can'을 사용한 질문입니다. 'more'는 '더 많은 것'이라는 의미로, '더 자세히'라는 뉘앙스를 가집니다.

해석: 그것에 대해 더 자세히 말해줄 수 있나요?

Thomas Sure.

- 구조: 감탄사 (부사적 표현)
- 문법: 'Sure'는 '물론이죠'라는 의미로 동의나 긍정을 나타냅니다.

해석: 토마스 물론이죠.

I love riding a bike.

- 구조: S (I) + V (love) + O (riding a bike)
- 문법: 'love' 뒤에 동명사 'riding'이 와서 '~하는 것을 좋아하다'라는 의미를 만듭니다. (love + -ing)

해석: 저는 자전거 타는 것을 좋아해요.

I have ridden bikes for about 10 years.

- 구조: S (I) + V (have ridden) + O (bikes) + A (for about 10 years)
- 문법: ****[현재완료]**** 'have + 과거분사(p.p.)' 형태의 현재완료 시제로, 과거부터 현재까지 계속된 동작이나 상태를 나타내는 계속 용법입니다. 'for ~'는 기간을 나타냅니다.

해석: 저는 약 10년 동안 자전거를 타왔습니다.

My phone often ran out of battery during long rides, so I made this charger with a small fan.

- 구조: S (My phone) + A (often) + V (ran out of battery) + A (during long rides), so S (I) + V (made) + O (this charger) + A (with a small fan)
- 문법: 두 개의 절이 접속사 'so'(그래서)로 연결되어 원인과 결과를 나타냅니다. 'run out of ~'는 '~가 다 떨어지다'라는 숙어입니다. 'made'는 'make'의 과거형입니다.

해석: 긴 라이딩 중에 제 휴대폰 배터리가 종종 다 떨어져서, 저는 작은 선풍기가 달린 이 충전기를 만들었습니다.

When you ride a bike with this small fan, the wind turns the fan and makes power.

- 구조: A (When you ride a bike with this small fan), S (the wind) + V (turns and makes) + O (the fan and power)
- 문법: 'When ~'은 '~할 때'라는 의미의 시간 부사절입니다. 'turns'와 'makes'는 주어 'the wind'에 맞춰 3인칭 단수 현재형 동사로 사용되었습니다.

해석: 이 작은 선풍기를 달고 자전거를 탈 때, 바람이 선풍기를 돌려 전력을 만듭니다.

Your phone is charged by this power.

- 구조: S (Your phone) + V (is charged) + A (by this power)
- 문법: **[수동태]** 'be + 과거분사(p.p.)' 형태의 수동태 문장으로, 주어(Your phone)가 동작 (charge)을 받는다는 의미입니다. 'by ~'는 동작의 행위자를 나타냅니다.

해석: 당신의 휴대폰은 이 전력으로 충전됩니다.

Ted Wow, that's a great idea.

- 구조: 감탄사 + S (that) + V (is) + C (a great idea)
- 문법: 'Wow'는 감탄사로 놀라움을 표현합니다. 'that's'는 'that is'의 줄임말입니다.

해석: 테드 와우, 정말 좋은 아이디어네요.

I'd like to get this phone charger for my bike.

- 구조: S (I) + V (would like to get) + O (this phone charger) + A (for my bike)
- 문법: 'I'd like to ~'는 'I would like to ~'의 줄임말로 '~하고 싶다'는 의미입니다. 'for'는 '~을 위해'라는 목적을 나타냅니다.

해석: 저도 제 자전거에 이 휴대폰 충전기를 갖고 싶어요.

Ted Let's meet another inventor.

- 구조: 동사구 (Let's meet) + O (another inventor)
- 문법: 'Let's ~'는 '~하자'라는 의미의 제안 표현입니다. 'another'는 '또 다른, 다른 하나의'라는 의미입니다.

해석: 테드 다른 발명가를 만나봅시다.

Hi, Kelly.

- 구조: 감탄사 + 호칭
- 문법: 친근한 인사말입니다.

해석: 안녕, 켈리.

What is your invention?

- 구조: C (What) + V (is) + S (your invention)?
- 문법: 'What'은 의문사로, 주어의 보어 역할을 하며 대상에 대해 질문할 때 사용합니다.

해석: 당신의 발명품은 무엇인가요?

Kelly I made the Sitbag.

- 구조: S (I) + V (made) + O (the Sitbag)
- 문법: 'made'는 'make(만들다)'의 과거형입니다.

해석: 켈리 저는 시백을 만들었어요.

It is a bag, but it can also turn into a chair.

- 구조: S (It) + V (is) + C (a bag), but S (it) + V (can turn) + A (into a chair) + A (also)
- 문법: 두 개의 절이 접속사 'but'(그러나)으로 연결되어 대조를 나타냅니다. 'can'은 능력을 나타내는 조동사이며, 'turn into ~'는 '~으로 변하다'라는 숙어입니다. 'also'는 '또한'이라는 부사입니다.

해석: 그것은 가방이지만, 의자로도 변할 수 있어요.

My grandmother fell and hurt her leg last year.

- 구조: S (My grandmother) + V (fell and hurt) + O (her leg) + A (last year)
- 문법: 'fell'은 'fall(넘어지다)'의 과거형이고, 'hurt'는 'hurt(다치게 하다)'의 과거형(원형과 동일)입니다. 'last year'는 '작년에'라는 의미로 과거 시점 부사구입니다.

해석: 제 할머니는 작년에 넘어지셔서 다리를 다치셨습니다.

Since then, she has had trouble walking.

- 구조: A (Since then) + S (she) + V (has had) + O (trouble walking)
- 문법: **[현재완료]** 'has had'는 'have + 과거분사(p.p.)' 형태의 현재완료 시제로, 'Since then'(그때 이후로)과 함께 쓰여 과거부터 현재까지 계속된 상태를 나타내는 계속 용법입니다. 'have trouble -ing'는 '~하는 데 어려움을 겪다'라는 숙어입니다.

해석: 그때 이후로, 할머니는 걷는 데 어려움을 겪어 오셨습니다.

So, she often needs to rest, but there are not many benches on the streets.

- 구조: A (So), S (she) + A (often) + V (needs) + O (to rest), but V (are) + S (there) + O (not many benches) + A (on the streets)
- 문법: 세 개의 절이 'so'와 'but'으로 연결되었습니다. 'need to ~'는 '~할 필요가 있다'는 의미입니다. 'there are ~'는 '~가 있다'는 의미의 유도 부사 구문입니다. 'many'는 셀 수 있는 명사 'benches'를 수식합니다.

해석: 그래서 할머니는 종종 쉬셔야 하지만, 길거리에는 벤치가 많지 않습니다.

The Sitbag is designed for elderly people like her.

- 구조: S (The Sitbag) + V (is designed) + A (for elderly people like her)
- 문법: **[수동태]** 'be + 과거분사(p.p.)' 형태의 수동태 문장으로, 주어(The Sitbag)가 동작 (design)을 받는다는 의미입니다. 'designed for ~'는 '~을 위해 디자인되다'라는 뜻입니다. 'like her'는 '~처럼'이라는 의미의 전치사구입니다.

해석: 시백은 할머니와 같은 노인들을 위해 고안되었습니다.

Ted That's so thoughtful, Kelly.

- 구조: S (That) + V (is) + C (so thoughtful), 호칭
- 문법: 'That's'는 'That is'의 줄임말입니다. 'so'는 형용사 'thoughtful'을 강조하여 '정말 ~하다'는 의미를 나타냅니다.

해석: 테드 정말 사려 깊네요, 켈리.

It will be really helpful for the elderly.

- 구조: S (It) + V (will be) + A (really) + C (helpful) + A (for the elderly)
- 문법: 'will be'는 미래 시제를 나타냅니다. 'really'는 형용사 'helpful'을 강조하는 부사입니다. 'the elderly'는 '노인들'이라는 의미의 복수 명사입니다.

해석: 그것은 노인들에게 정말 도움이 될 것입니다.

Ted Now, here is our final inventor.

- 구조: A (Now), V (is) + S (here) + S (our final inventor)
- 문법: 'Now'는 '이제'라는 의미의 시간 부사입니다. 'Here is ~'는 '여기에 ~가 있다'는 의미의 유도 부사 구문입니다. 주어 'our final inventor'는 단수이므로 'is'를 사용합니다.

해석: 테드 이제, 우리의 마지막 발명가가 여기 있습니다.

Hi, Minji, can you tell us about your invention?

- 구조: 감탄사 + 호칭, V (can tell) + S (you) + IO (us) + DO (about your invention)?
- 문법: 앞서 나온 'Can you tell me/us about ~?'와 동일한 표현입니다.

해석: 안녕, 민지, 너의 발명품에 대해 말해줄 수 있니?

Minji In art class, we make dirty paint water and it is bad for the environment.

- 구조: A (In art class), S (we) + V (make) + O (dirty paint water) and S (it) + V (is) + C (bad) + A (for the environment)
- 문법: 두 개의 절이 'and'로 연결되었습니다. 'In ~'은 장소나 상황을 나타내는 전치사구입니다. 'bad for ~'는 '~에 나쁘다'라는 의미입니다.

해석: 민지 미술 시간에 우리는 더러운 물감 물을 만들고 그것은 환경에 좋지 않습니다.

I thought it was a big problem.

- 구조: S (I) + V (thought) + O (it was a big problem)
- 문법: 'thought'는 'think(생각하다)'의 과거형입니다. 목적어로 명사절 'it was a big problem'이 왔으며, 명사절 안은 주어-동사-보어의 구조입니다.

해석: 저는 그것이 큰 문제라고 생각했습니다.

One day, my mom was throwing away old water filters.

- 구조: A (One day), S (my mom) + V (was throwing away) + O (old water filters)
- 문법: 'One day'는 '어느 날'이라는 의미의 시간 부사구입니다. 'was throwing away'는 'throw away(~을 버리다)'의 과거진행형으로, 과거의 특정 시점에 진행 중이던 동작을 나타냅니다.

해석: 어느 날, 저희 엄마가 낡은 정수기 필터를 버리고 계셨습니다.

At that moment, I thought I could use them in the art rooms.

- 구조: A (At that moment), S (I) + V (thought) + O (I could use them in the art rooms)
- 문법: 'At that moment'는 '그 순간에'라는 의미의 시간 부사구입니다. 'could use'는 'can use'의 과거형으로, 과거의 가능성이나 능력을 나타냅니다. 목적어로 명사절 'I could use them in the art rooms'가 왔습니다.

해석: 그 순간, 저는 미술실에서 그것들을 사용할 수 있겠다고 생각했습니다.

This is the Green Art Box.

- 구조: S (This) + V (is) + C (the Green Art Box)
- 문법: 'This is ~'는 사물을 소개할 때 사용합니다. 'Green Art Box'는 고유명사로 사용되었습니다.

해석: 이것이 그린 아트 박스입니다.

It uses old water filters to clean the dirty paint water.

- 구조: S (It) + V (uses) + O (old water filters) + A (to clean the dirty paint water)
- 문법: 'uses'는 주어 'It'에 맞춰 3인칭 단수 현재형 동사입니다. 'to clean'은 '목적(~하기 위해)'을 나타내는 to부정사 부사적 용법입니다.

해석: 그것은 낡은 정수기 필터를 이용해 더러운 물감 물을 깨끗하게 합니다.

Ted That's a great green invention.

- 구조: S (That) + V (is) + C (a great green invention)
- 문법: 'That's'는 'That is'의 줄임말입니다. 'green'은 여기서는 '친환경적인'이라는 의미로 사용되었습니다.

해석: 테드 정말 훌륭한 친환경 발명품이네요.

Today, we've seen some creative ideas.

- 구조: A (Today), S (we) + V (have seen) + O (some creative ideas)
- 문법: ****[현재완료]**** 'we've seen'은 'we have seen'의 줄임말로, 'have + 과거분사(p.p.)' 형태의 현재완료 시제입니다. 'Today'와 함께 쓰여 '오늘 경험한 일'을 나타내는 경험 용법으로 볼 수 있습니다.

해석: 오늘, 우리는 몇 가지 창의적인 아이디어를 보았습니다.

These teenagers have focused on problems and come up with solutions.

- 구조: S (These teenagers) + V (have focused on and come up with) + O (problems and solutions)
- 문법: **[현재완료]** 'have focused on'과 'have come up with'가 'and'로 연결된 형태입니다. 'have + 과거분사(p.p.)'는 현재완료 시제로, 과거부터 현재까지 이어진 행동이나 그 결과가 현재에 미치는 영향을 나타냅니다. 'focus on ~'은 '~에 집중하다', 'come up with ~'는 '~을 생각해내다'라는 숙어입니다.

해석: 이 10대들은 문제에 집중하고 해결책을 생각해냈습니다.

I hope their inventions will make our world better.

- 구조: S (I) + V (hope) + O (their inventions will make our world better)
- 문법: 'hope' 뒤에 목적절(that절 생략)이 왔습니다. 목적절 안에는 'their inventions'가 주어, 'will make'가 동사, 'our world'가 목적어, 'better'가 목적격 보어인 5형식 문장(make O C)입니다. 'better'는 'good'의 비교급입니다.

해석: 저는 그들의 발명품이 우리 세상을 더 좋게 만들기를 바랍니다.

Your phone is charged by this power.

- 구조: S (Your phone) + V (is charged) + A (by this power)
- 문법: **[수동태]** 'be + 과거분사(p.p.)' 형태의 수동태 문장으로, 주어(Your phone)가 동작(charge)을 받는다는 의미입니다. 'by ~'는 동작의 행위자를 나타냅니다.

해석: 당신의 휴대폰은 이 전력으로 충전됩니다.

3. 핵심 문법 확인 (Grammar Focus)

1) 현재완료 (Present Perfect)

- 현재완료는 'have/has + 과거분사(p.p.)' 형태로 쓰이며, 과거에 시작된 행동이나 상태가 현재까지 영향을 미치거나 계속될 때 사용합니다. 주로 경험, 계속, 완료, 결과의 네 가지 용법으로 나뉩니다.

[본문 내 문장 언급]

- I have ridden bikes for about 10 years.
- she has had trouble walking.
- Today, we've seen some creative ideas.
- These teenagers have focused on problems and come up with solutions.

2) 수동태 (Passive Voice)

- 수동태는 'be동사 + 과거분사(p.p.)' 형태로 쓰이며, 주어가 어떤 동작을 행하는 것이 아니라 동작을 받는 입장이 될 때 사용합니다. 동작을 행한 주체(행위자)는 'by + 행위자'로 나타낼 수 있습니다.

[본문 내 문장 언급]

- Your phone is charged by this power.
- The Sitbag is designed for elderly people like her.