



중2 천재 소영순 4과 Open the Doors to the World

중학교 2학년 과정

1. 필수 어휘 (Vocabulary)

1. **traditional** 전통적인

2. **language** 언어

3. **teacher** 선생님

4. **lesson** 수업

5. **story** 이야기

6. **generation** 세대

7. **storyteller** 이야기꾼

8. **gesture** 몸짓

9. **meaning** 의미

10. **circle** 원

11. **history** 역사

12. **culture** 문화

13. **important** 중요한

14. **barefoot** 맨발로

15. **naturally** 자연스럽게

16. **simple** 간단한

17. **easily** 쉽게

18. **remember** 기억하다

19. **welcome** 환영하는

20. **continue** 계속하다

21. **movement** 동작

22. **system** 체계

23. **enough** 충분히

24. **around** 주변에

25. **today** 오늘

26. **across** 가로질러

27. **part** 부분

28. **body** 신체

29. **learn** 배우다

30. **class** 학급/수업

2. 본문 및 문장 분석 (Sentence Analysis)

Hula, More than Just a Dance

- 구조: 명사구
- 문법: 동격/부연 설명

해석: 훌라, 단순한 춤 그 이상

Aloha!

- 구조: 감탄사
- 문법: 인사말

해석: 알로하!

Welcome to Hawaii!

- 구조: 명령문
- 문법: 환영 표현

해석: 하와이에 오신 것을 환영합니다!

Aloha means "hello" or "goodbye" in the Hawaiian language.

- 구조: S(Aloha)+V(means)+O(hello/goodbye)
- 문법: 일반동사의 현재형

해석: 알로하는 하와이 언어로 '안녕하세요' 또는 '안녕히 가세요'를 의미합니다.

I'm Malia, and I'm your hula teacher for today.

- 구조: S+V+C & S+V+C
- 문법: be동사 활용

해석: 저는 말리아이고, 오늘 여러분의 훌라 선생님입니다.

Have you heard of hula before?

- 구조: 조동사(Have)+S+p.p.?
- 문법: 현재완료 의문문

해석: 전에 훌라에 대해 들어본 적 있나요?

How much do you know about hula?

- 구조: 의문사+S+V?
- 문법: 의문사 의문문

해석: 훌라에 대해 얼마나 알고 있나요?

Before we start our lesson, I want to tell you about it.

- 구조: 접속사절 + 주절
- 문법: 부사절(Before) 활용

해석: 수업을 시작하기 전에, 그것에 대해 말해주고 싶어요.

Hula is a traditional dance from Hawaii, and it has been a part of Hawaiian life for a long time.

- 구조: S+V+C & S+V+C
- 문법: 현재완료(계속)

해석: 훌라는 하와이의 전통 춤이며, 오랫동안 하와이 생활의 일부였습니다.

The early Hawaiians didn't have a writing system, so they used hula to tell stories.

- 구조: S+V+O, so S+V+O
- 문법: 과거시제/부정문

해석: 초기 하와이 사람들은 문자 체계가 없어서, 이야기를 전달하기 위해 훌라를 사용했습니다.

Hula is a language through body movements, and it has passed down stories from one generation to the next.

- 구조: S+V+C & S+V+O
- 문법: 현재완료(완료/결과)

해석: 훌라는 신체 동작을 통한 언어이며, 한 세대에서 다음 세대로 이야기를 전해왔습니다.

Now it's time to dance!

- 구조: 가주어 it + 진주어 to부정사
- 문법: to부정사의 형용사적 용법

해석: 이제 춤출 시간입니다!

Remember that you become a storyteller when you dance hula.

- 구조: V+접속사(that)절
- 문법: 명사절 접속사 that

해석: 훌라를 춤출 때 여러분이 이야기꾼이 된다는 것을 기억하세요.

You tell a story with your hands, feet, and hips.

- 구조: S+V+O
- 문법: 전치사구(수단)

해석: 여러분은 손, 발, 그리고 엉덩이로 이야기를 전달합니다.

Oh, you need to take off your shoes and socks!

- 구조: S+V+O(to부정사)
- 문법: to부정사의 명사적 용법

해석: 아, 신발과 양말을 벗어야 해요!

Hula is always done barefoot.

- 구조: S+V(수동태)
- 문법: 수동태

해석: 훌라는 항상 맨발로 춤춥니다.

Let's start with the hand gestures.

- 구조: Let us V
- 문법: 청유문

해석: 손동작부터 시작해 봅시다.

Every gesture in hula has a meaning.

- 구조: S+V+O
- 문법: 수 일치(Every+단수명사)

해석: 훌라의 모든 동작에는 의미가 있습니다.

Wave your fingers while you move your arms up and down.

- 구조: 명령문+접속사절
- 문법: 시간의 부사절(while)

해석: 팔을 위아래로 움직이는 동안 손가락을 흔들어 보세요.

This gesture is called ua in the Hawaiian language, and it means "rain."

- 구조: S+V+C & S+V+O
- 문법: 수동태

해석: 이 동작은 하와이 언어로 'ua'라고 불리며, '비'를 의미합니다.

What about the sun?

- 구조: 의문사구
- 문법: 관용구

해석: 태양은 어떨까요?

Hawaiians make a circle with their arms above their heads.

- 구조: S+V+O
- 문법: 전치사 활용

해석: 하와이 사람들은 머리 위로 팔을 이용해 원을 만듭니다.

That's ka la, the "sun."

- 구조: S+V+C
- 문법: 동격

해석: 그것이 'ka la', 즉 '태양'입니다.

These gestures are so simple that you can easily remember them.

- 구조: S+V+C(so+adj+that+S+V)
- 문법: so ~ that ~ 구문

해석: 이 동작들은 너무 간단해서 여러분은 쉽게 기억할 수 있습니다.

Next, bend your knees a little and step from side to side.

- 구조: 명령문
- 문법: 명령문 병렬

해석: 다음으로, 무릎을 약간 굽히고 좌우로 발을 옮기세요.

While you step to the side, move your hips naturally.

- 구조: 부사절 + 명령문
- 문법: 부사절(While)

해석: 옆으로 발을 옮기는 동안, 엉덩이를 자연스럽게 움직이세요.

Now move your hands with your hips and feet!

- 구조: 명령문
- 문법: 전치사구

해석: 이제 엉덩이와 발에 맞춰 손을 움직이세요!

Well, time's up!

- 구조: S+V+C
- 문법: 관용구

해석: 자, 시간이 다 됐습니다!

That's all for today.

- 구조: S+V+C
- 문법: 관용구

해석: 오늘 수업은 여기까지입니다.

Remember that hula is not just a dance.

- 구조: V+that절
- 문법: 접속사 that

해석: 훌라가 단순한 춤이 아니라는 점을 기억하세요.

Hula is a language and a way of storytelling, so it is important to Hawaiians.

- 구조: S+V+C, so S+V+C
- 문법: 등위접속사(so)

해석: 훌라는 언어이자 이야기 전달 방식이므로, 하와이 사람들에게 중요합니다.

As a hula teacher, I always try to continue the history and culture of Hawaii.

- 구조: 전치사구 + S+V+O(to부정사)
- 문법: to부정사(목적어)

해석: 훌라 선생님께서, 저는 항상 하와이의 역사와 문화를 이어가려고 노력합니다.

If you want to learn more, come to my next class.

- 구조: 조건절 (If) + 주절 (명령문)
 - 문법: 조건의 부사절
-

해석: 더 배우고 싶다면, 다음 수업에 오세요.

Everyone is welcome.

- 구조: S+V+C
 - 문법: 수동태 형태 형용사
-

해석: 모두 환영합니다.

Aloha!

- 구조: 감탄사
 - 문법: 인사말
-

해석: 알로하!

3. 핵심 문법 확인 (Grammar Focus)

1) 현재완료 (Present Perfect)

- 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치거나 지속됨을 나타냅니다.
(have/has + p.p.)

[본문 내 문장 언급]

- Have you heard of hula before?
- It has been a part of Hawaiian life for a long time.
- It has passed down stories from one generation to the next.

2) so ~ that ~ 구문

- 정도를 나타내는 구문으로, '너무 ~해서 ~하다'라는 의미를 가집니다.

[본문 내 문장 언급]

- These gestures are so simple that you can easily remember them.