

# 중2 천재 이상기 2과 Living Healthy

중학교 2학년 과정

## 1. 필수 어휘 (Vocabulary)

1. **promise** 약속하다

2. **friendly** 친절한

3. **tail** 꼬리

4. **tale** 이야기

5. **worried** 걱정되는

6. **tiny** 아주 작은

7. **earphone** 이어폰

8. **block** 막다

9. **thundering** 우르릉거리는

10. **harm** 해를 끼치다

11. **hearing** 청력

12. **interesting** 흥미로운

13. **rub** 문지르다

14. **break** 휴식

15. **forget** 잊다

16. **forgetful** 잘 잊어버리는

17. **experience** 경험하다

18. **memory** 기억력

19. **device** 기기

20. **leash** 가죽끈

21. **plan** 계획

22. **digital** 디지털의

23. **volume** 음량

24. **maximum** 최대치

25. **second** 초

26. **screen** 화면

27. **remember** 기억하다

28. **smart** 똑똑한

29. **enough** 충분한

30. **percent** 퍼센트

## 2. 본문 및 문장 분석 (Sentence Analysis)

**Hi! I'm Bailey, the friendly dog in town.**

- 구조: S+V+C(보어)
- 문법: 동격의 콤마

*해석: 안녕! 나는 이 마을의 친절한 개 베일리아.*

**I have a tail for you.**

- 구조: S+V+O
- 문법: 전치사구의 수식

*해석: 너에게 해줄 꼬리 이야기가 있어.*

**Oops, I mean a tale!**

- 구조: S+V+O
- 문법: 의미 전달(동음이의어)

*해석: 앗, 내 말은 이야기라는 뜻이야!*

**It's about my sweet friend Jin and her smartphone.**

- 구조: S+V+전치사구
- 문법: 전치사 about 활용

*해석: 그건 나의 다정한 친구 진과 그녀의 스마트폰에 관한 거야.*

**I'm a bit worried because she's so into it.**

- 구조: S+V+C
- 문법: 접속사 because(이유)

---

*해석: 그녀가 스마트폰에 너무 빠져 있어서 나는 조금 걱정돼.*

**4 p.m.**

- 구조: 부사구
- 문법: 시간 표현

---

*해석: 오후 4시*

**Bow-wow!**

- 구조: 감탄사
- 문법: 의성어

---

*해석: 멍멍!*

**Jin, I was waiting for you all day.**

- 구조: S+V+O
- 문법: 과거 진행형

---

*해석: 진, 난 하루 종일 너를 기다리고 있었어.*

## Let's go out and play!

- 구조: 명령문(Let's)
  - 문법: 동사원형 병렬
- 

*해석: 나가서 놀자!*

## Oh, you can't hear me.

- 구조: S+V+O
  - 문법: 조동사 can't
- 

*해석: 오, 너는 내 말을 들을 수 없구나.*

## Those tiny earphones in your ears are blocking me out.

- 구조: S+V+O
  - 문법: 현재 진행형
- 

*해석: 네 귀에 꽂힌 그 작은 이어폰들이 나를 차단하고 있어.*

## I can hear the thundering sounds from them.

- 구조: S+V+O
  - 문법: 조동사 can
- 

*해석: 나는 그것들로부터 나오는 우르릉거리는 소리를 들을 수 있어.*

## Are some singing monsters living there?

- 구조: 의문문
- 문법: 현재 진행 의문문

---

해석: 혹시 노래하는 괴물들이 그 안에 살고 있니?

## Those loud sounds will harm your hearing.

- 구조: S+V+O
- 문법: 조동사 will(미래)

---

해석: 그 시끄러운 소리들은 네 청력을 해칠 거야.

## Please take them off and play with me!

- 구조: 명령문
- 문법: 구동사(take off)

---

해석: 부디 그것들을 빼고 나랑 놀자!

## 11 p.m.

- 구조: 부사구
- 문법: 시간 표현

---

해석: 오후 11시

### It's late, but you're still busy with your phone.

- 구조: S+V+C
- 문법: 등위접속사 but

*해석: 늦었지만, 너는 여전히 휴대폰을 하느라 바쁘구나.*

### Are you watching something interesting?

- 구조: 의문문
- 문법: 현재 진행 의문문

*해석: 무언가 재미있는 걸 보고 있는 거니?*

### Your eyes look pink, and you keep rubbing them.

- 구조: S+V+C / S+V+O
- 문법: 감각동사 look, 계속해서 ~하다(keep +ing)

*해석: 네 눈이 충혈되어 있고, 계속 눈을 비비고 있잖아.*

### Please give your eyes a break!

- 구조: 명령문
- 문법: 4형식 문장

*해석: 눈에 휴식을 줘!*

## I'll show you how to rest.

- 구조: S+V+I.O+D.O
- 문법: 의문사+to부정사

---

해석: 쉬는 법을 가르쳐 줄게.

## Close your eyes and think about your favorite snacks.

- 구조: 명령문
- 문법: 병렬구조

---

해석: 눈을 감고 네가 제일 좋아하는 간식에 대해 생각해봐.

## 8 a.m. the Next Day

- 구조: 부사구
- 문법: 시간 표현

---

해석: 다음 날 오전 8시

## Good morning!

- 구조: 감탄사
- 문법: 인사말

---

해석: 좋은 아침!

## Have fun at school!

- 구조: 명령문
- 문법: 관용표현(Have fun)

---

*해석: 학교에서 즐겁게 보내!*

## Oh, you're coming back.

- 구조: S+V
- 문법: 현재 진행형

---

*해석: 어, 다시 돌아오네.*

## Did you forget something again?

- 구조: 의문문
- 문법: 일반동사 과거 의문문

---

*해석: 또 무언가 잊어버렸니?*

## You're forgetful these days.

- 구조: S+V+C
- 문법: 형용사 보어

---

*해석: 요즘 너는 잘 잊어버리는구나.*

## Look!

- 구조: 명령문
- 문법: 자동사

해석: 봐!

**The news says many teens experience memory problems because they use digital devices too much.**

- 구조: S+V+O
- 문법: 접속사 because(이유)

해석: 뉴스에서 많은 십 대들이 디지털 기기를 너무 많이 사용해서 기억력 문제를 경험한다고 해.

**I hope you're not one of those teens, my smart friend.**

- 구조: S+V+O(접속사 that 생략)
- 문법: hope + 절

해석: 나는 네가 그런 십 대 중 한 명이 아니길 바라, 내 똑똑한 친구야.

**After school that day, I brought her my leash and did a cute dance.**

- 구조: S+V+O
- 문법: 과거 시제

해석: 그날 방과 후에, 나는 그녀에게 내 가죽끈을 가져가서 귀여운 춤을 쳤어.

## My plan worked!

- 구조: S+V
- 문법: 과거 시제

---

*해석: 내 계획이 성공했어!*

## She put down her phone, and we walked around town.

- 구조: S+V+O
- 문법: 과거 시제

---

*해석: 그녀는 휴대폰을 내려놓았고, 우리는 마을 주변을 산책했어.*

## I was so happy.

- 구조: S+V+C
- 문법: 상태 서술

---

*해석: 나는 정말 행복했어.*

## Jin, please use your phone less and spend more time with me!

- 구조: 명령문
- 문법: 비교급

---

*해석: 진, 휴대폰은 덜 쓰고 나랑 시간을 더 많이 보내줘!*

## Can you promise me?

- 구조: 의문문
- 문법: 조동사 can

---

*해석: 나랑 약속할 수 있니?*

## Digital Life Tips for You

- 구조: 명사구
- 문법: 전치사 for

---

*해석: 너를 위한 디지털 생활 팁*

## 60-60 Rule

- 구조: 명사구
- 문법: 고유 명사

---

*해석: 60-60 규칙*

## Use earphones for less than 60 minutes a day.

- 구조: 명령문
- 문법: 비교구문(less than)

---

*해석: 하루에 60분 미만으로 이어폰을 사용해.*

**Make sure the volume is below 60 percent of the maximum.**

- 구조: 명령문
- 문법: Make sure (확실히 하다)

---

*해석: 음량을 최대치의 60퍼센트 이하로 확실히 해둬.*

**20-20 Rule**

- 구조: 명사구
- 문법: 고유 명사

---

*해석: 20-20 규칙*

**Rest your eyes for 20 seconds after 20 minutes of screen time.**

- 구조: 명령문
- 문법: 전치사(for, after)

---

*해석: 화면을 20분 동안 본 후에는 20초 동안 눈을 쉬게 해.*

**During this break, look far away.**

- 구조: 명령문
- 문법: 전치사 during

---

*해석: 이 휴식 시간 동안, 먼 곳을 봐.*

## Train Your Brain

- 구조: 명령문
  - 문법: 동사 원형
- 

*해석: 뇌를 훈련시켜라*

## Use your brain to remember what to do.

- 구조: 명령문
  - 문법: to부정사의 목적적 용법, 의문사+to부정사
- 

*해석: 무엇을 할지 기억하기 위해 머리를 써라.*

## You are smart enough without your smartphone!

- 구조: S+V+C
  - 문법: enough 형용사/부사 뒤 위치
- 

*해석: 너는 스마트폰 없이도 충분히 똑똑해!*

### 3. 핵심 문법 확인 (Grammar Focus)

#### 1) 접속사 because

- 이유를 나타내는 부사절을 이끄는 접속사로, 결과에 대한 원인을 설명할 때 사용합니다.

##### [본문 내 문장 언급]

- I'm a bit worried because she's so into it.
- The news says many teens experience memory problems because they use digital devices too much.

#### 2) 의문사 + to부정사

- 의문사(how, what 등) 뒤에 to부정사를 결합하여 명사구처럼 사용하는 구조입니다.

##### [본문 내 문장 언급]

- I'll show you how to rest.
- Use your brain to remember what to do.