

# 중2 천재 이상기 4과 Animal Wonders

중학교 2학년 과정

## 1. 필수 어휘 (Vocabulary)

1. **research** 연구

2. **amazing** 놀라운

3. **diary** 일기

4. **thought** 생각

5. **finally** 마침내

6. **travel** 여행하다

7. **birth** 탄생

8. **friendly** 친절한

9. **giant** 거인

10. **sudden** 갑작스러운

11. **splash** 침범거림

12. **boring** 지루한

13. **drone** 드론

14. **tag** 꼬리표

15. **closely** 면밀히

16. **information** 정보

17. **particularly** 특히

18. **several** 몇몇의

19. **underwater** 물속의

20. **film** 촬영하다

21. **suddenly** 갑자기

22. **push** 밀다

23. **surprised** 놀란

24. **shout** 외치다

25. **realize** 깨닫다

26. **expect** 기대하다

27. **coast** 해안

28. **stomach** 위

29. **danger** 위험

30. **harmony** 조화

## 2. 본문 및 문장 분석 (Sentence Analysis)

### I Love Humpback Whales

- 구조: S+V+O
- 문법: 고유명사 사용

---

해석: 나는 혹등고래를 사랑한다.

### Kia Orana!

- 구조: 감탄사
- 문법: 인사말

---

해석: 키아 오라나!(인사)

### I'm Nikau from New Zealand.

- 구조: S+V+C
- 문법: 주격보어(고유명사)

---

해석: 나는 뉴질랜드에서 온 니카우이다.

### I'm working at a whale research center in the Cook Islands.

- 구조: S+V+부사구
- 문법: 현재진행형

---

해석: 나는 쿡 제도의 고래 연구 센터에서 일하고 있다.

**I think humpback whales are the most amazing animals in the ocean.**

- 구조: S+V+[S'+V'+C']
- 문법: 최상급(the most amazing)

*해석: 나는 혹등고래가 바다에서 가장 놀라운 동물이라고 생각한다.*

**I have kept a diary about them to record my work and thoughts.**

- 구조: S+V+O+부사적 용법
- 문법: 현재완료(경험/계속), to부정사(목적)

*해석: 나는 내 일과 생각을 기록하기 위해 그들에 대한 일기를 써왔다.*

**July 1st**

- 구조: 명사구
- 문법: 날짜 표시

*해석: 7월 1일*

**Finally, the humpback whales are back!**

- 구조: S+V+C
- 문법: 부사(Finally)

*해석: 마침내, 혹등고래들이 돌아왔다!*

**They have traveled about 6,500 km from the Southern Ocean to give birth.**

- 구조: S+V+부사구
- 문법: 현재완료(완료/결과), to부정사(목적)

*해석: 그들은 새끼를 낳기 위해 남극해로부터 약 6,500km를 이동해 왔다.*

**The big and friendly giants came close to our boat and played for a while.**

- 구조: S+V+V
- 문법: 등위접속사(and)

*해석: 크고 친절한 거인들이 우리 보트 가까이 와서 잠시 놀았다.*

**All of a sudden, they jumped up high and made huge splashes.**

- 구조: S+V+V
- 문법: 관용구(All of a sudden)

*해석: 갑자기, 그들은 높이 뛰어올라 큰 물보라를 일으켰다.*

**Watching whales never gets boring.**

- 구조: S(동명사구)+V+C
- 문법: 동명사 주어

*해석: 고래를 관찰하는 것은 결코 지루하지 않다.*

## July 17th

- 구조: 명사구
- 문법: 날짜 표시

---

해석: 7월 17일

## Today, I flew a drone to tag humpback whales.

- 구조: S+V+O+to부정사
- 문법: to부정사(목적)

---

해석: 오늘, 나는 혹등고래에 꼬리표를 달기 위해 드론을 날렸다.

## I followed them closely and dropped tags carefully onto their backs.

- 구조: S+V+V
- 문법: 부사(closely, carefully)

---

해석: 나는 그들을 면밀히 뒤쫓아 그들의 등에 꼬리표를 조심스럽게 떨어뜨렸다.

## We get a lot of information about them from the tags.

- 구조: S+V+O
- 문법: 수량 형용사(a lot of)

---

해석: 우리는 그 꼬리표들로부터 그들에 대한 많은 정보를 얻는다.

**I am particularly interested in their songs, and the tags have recorded them for several years.**

- 구조: S+V+C, S+V+O
- 문법: 현재완료(계속), 형용사구(interested in)

*해석: 나는 특히 그들의 노래에 관심이 있으며, 꼬리표들이 몇 년 동안 그것들을 기록해왔다.*

**Their songs last up to 30 minutes and can travel thousands of kilometers underwater!**

- 구조: S+V+V
- 문법: 조동사(can)

*해석: 그들의 노래는 최대 30분 동안 지속되며 수천 킬로미터를 물속에서 이동할 수 있다!*

**The songs are beautiful, but we still don't know much about them.**

- 구조: S+V+C, S+V+O
- 문법: 접속사(but)

*해석: 그 노래들은 아름답지만, 우리는 여전히 그것들에 대해 많이 알지 못한다.*

**August 2nd**

- 구조: 명사구
- 문법: 날짜 표시

*해석: 8월 2일*

**I was filming some humpback whales underwater.**

- 구조: S+V+O
- 문법: 과거진행형

---

*해석: 나는 물속에서 혹등고래 몇 마리를 촬영하고 있었다.*

**Suddenly, one whale came close and pushed me hard.**

- 구조: S+V+V
- 문법: 부사(Suddenly, hard)

---

*해석: 갑자기, 고래 한 마리가 가까이 다가와 나를 세게 밀었다.*

**I tried to swim away, but it kept pushing me out of the water.**

- 구조: S+V+V
- 문법: 동명사 목적어(keeping pushing)

---

*해석: 나는 헤엄쳐 도망치려 했지만, 그것은 계속해서 나를 물 밖으로 밀어냈다.*

**I was so surprised.**

- 구조: S+V+C
- 문법: 분사형 형용사(surprised)

---

*해석: 나는 너무 놀랐다.*

**Then somebody shouted from the boat, "A tiger shark is coming!"**

- 구조: S+V+인용구
- 문법: 현재진행형

*해석: 그때 보트에서 누군가가 "범상어가 오고 있어!"라고 외쳤다.*

**I safely got on the boat.**

- 구조: S+V+부사구
- 문법: 부사 수식

*해석: 나는 무사히 보트에 탔다.*

**I realized that the whale was trying to save me.**

- 구조: S+V+명사절(that절)
- 문법: 접속사 that

*해석: 나는 그 고래가 나를 구하려 했다는 것을 깨달았다.*

**Humpback whales sometimes help other sea animals, but I never expected them to save my life.**

- 구조: S+V+O+목적격보어
- 문법: want(expect)+O+to V

*해석: 혹등고래는 가끔 다른 해양 동물들을 돕지만, 나는 그들이 내 목숨을 구할 줄은 전혀 예상하지 못했다.*

## August 5th

- 구조: 명사구
- 문법: 날짜 표시

*해석: 8월 5일*

## This morning, I found a dead humpback whale on the coast.

- 구조: S+V+O
- 문법: 과거 시제

*해석: 오늘 아침, 나는 해안에서 죽은 혹등고래 한 마리를 발견했다.*

## There were so many plastic bags and fishing nets in its stomach.

- 구조: There+V+S
- 문법: There is/are 구문

*해석: 그것의 위 속에는 너무 많은 비닐봉지와 그물이 있었다.*

## Human activities are the greatest danger to whales.

- 구조: S+V+C
- 문법: 최상급(the greatest)

*해석: 인간의 활동은 고래에게 가장 큰 위협이다.*

## The ocean is home to whales and other sea animals.

- 구조: S+V+C
- 문법: 명사 보어

*해석: 바다는 고래와 다른 해양 동물들의 집이다.*

## I want humans and sea animals to live in harmony!

- 구조: S+V+O+OC
- 문법: want+목적어+to부정사

*해석: 나는 인간과 해양 동물들이 조화롭게 살기를 원한다!*

## Humpback whales sometimes help other sea animals, but I never expected them to save my life.

- 구조: S+V+O+OC
- 문법: want(expect)+O+to V

*해석: 혹등고래는 가끔 다른 해양 동물들을 돕지만, 나는 그들이 내 목숨을 구할 줄은 전혀 예상하지 못했다.*

### 3. 핵심 문법 확인 (Grammar Focus)

#### 1) 최상급

- 셋 이상의 대상 중 정도가 가장 높음을 나타낼 때 사용하며, 'the + 형용사/부사의 최상급' 형태를 취합니다.

##### [본문 내 문장 언급]

- the most amazing animals in the ocean
- the greatest danger to whales

#### 2) want+목적어+to부정사

- 5형식 문장 구조로, 목적어가 ~하기를 원한다는 의미를 전달합니다. (본문의 expect도 동일한 구조로 활용)

##### [본문 내 문장 언급]

- I want humans and sea animals to live in harmony!
- I never expected them to save my life.