

중2 YBM 박준언 4과 Data in Everyday Life

중학교 2학년 과정

1. 필수 어휘 (Vocabulary)

1. **save** 구하다

2. **nurse** 간호사

3. **sick** 아픈

4. **math** 수학

5. **count** 세다

6. **distance** 거리

7. **gather** 모으다

8. **record** 기록하다

9. **important** 중요한

10. **solve** 해결하다

11. **battlefield** 전장

12. **soldier** 군인

13. **dirty** 더러운

14. **messy** 지저분한

15. **battle** 전투

16. **cleaner** 더 깨끗한

17. **safer** 더 안전한

18. **leader** 지도자

19. **understand** 이해하다

20. **collect** 수집하다

21. **wounded** 부상당한

22. **finding** 결과/발견

23. **difficult** 어려운

24. **simple** 간단한

25. **diagram** 도표

26. **petal** 꽃잎

27. **disease** 질병

28. **cause** 원인

29. **creative** 창의적인

30. **respect** 존경하다

2. 본문 및 문장 분석 (Sentence Analysis)

Data Saved Thousands of Lives

- 구조: S+V+O
- 문법: 과거 시제(saved)

해석: 데이터가 수천 명의 생명을 구했다.

You may know Florence Nightingale as a nurse who helped sick people.

- 구조: S+V+O+prep.phrase
- 문법: 관계대명사(who)

해석: 당신은 플로렌스 나이팅게일을 아픈 사람들을 도운 간호사로 알고 있을지도 모른다.

But did you also know that she was good at math?

- 구조: S+V+that(접속사절)
- 문법: 의문문 구성

해석: 하지만 당신은 그녀가 수학을 잘했다는 것도 알고 있었나요?

When she was young, Nightingale liked playing with numbers.

- 구조: Adv.clause+S+V+O
- 문법: 동명사(playing)

해석: 어렸을 때, 나이팅게일은 숫자와 노는 것을 좋아했다.

She enjoyed counting travel time and distance on family trips.

- 구조: S+V+O
- 문법: 동명사(counting)

해석: 그녀는 가족 여행에서 이동 시간과 거리를 세는 것을 즐겼다.

Then she gathered the numbers and recorded them as data.

- 구조: S+V(conjunction)V+O
- 문법: 병렬 구조(gathered, recorded)

해석: 그리고 나서 그녀는 그 숫자들을 모아 데이터로 기록했다.

Nightingale knew that data was important.

- 구조: S+V+that(접속사절)
- 문법: 명사절 접속사 that

해석: 나이팅게일은 데이터가 중요하다는 것을 알았다.

She used data to solve problems.

- 구조: S+V+O+To-V(부사적)
- 문법: 투부정사 목적

해석: 그녀는 문제를 해결하기 위해 데이터를 사용했다.

During the Crimean War, Nightingale went to the battlefield to help sick soldiers.

- 구조: Prep.phrase+S+V+prep.phrase+To-V
- 문법: 투부정사 목적

해석: 크림 전쟁 동안, 나이팅게일은 아픈 군인들을 돕기 위해 전장으로 갔다.

The hospital was much worse than she thought.

- 구조: S+V+C
- 문법: 비교급 강조(much)

해석: 그 병원은 그녀가 생각했던 것보다 훨씬 더 나빴다.

It was dirty, messy, and full of bugs!

- 구조: S+V+C
- 문법: 형용사 나열

해석: 그곳은 더럽고, 지저분하고, 벌레들로 가득했다!

Nightingale knew that dirty hospitals could be bad for the soldiers.

- 구조: S+V+that절
- 문법: 조동사(could be)

해석: 나이팅게일은 더러운 병원이 군인들에게 해로울 수 있다는 것을 알았다.

More soldiers got sick and died in the dirty hospital than in battle.

- 구조: S+V+adv.phrase
- 문법: 비교급(more)

해석: 전투 중보다 더러운 병원에서 더 많은 군인이 병에 걸리고 사망했다.

She wanted to change that.

- 구조: S+V+O
- 문법: 투부정사 목적어

해석: 그녀는 그것을 바꾸고 싶어 했다.

She asked England to make the hospital much cleaner and safer.

- 구조: S+V+O+To-V
- 문법: 비교급 강조(much)

해석: 그녀는 영국에 병원을 훨씬 더 깨끗하고 안전하게 만들어 달라고 요청했다.

However, the leaders of England didn't understand.

- 구조: S+V
- 문법: 부정문

해석: 하지만 영국 지도자들은 이해하지 못했다.

To help them see the problem, she collected data about the number of wounded and dead soldiers.

- 구조: To-V+S+V+O
- 문법: 투부정사 목적

해석: 그들이 문제를 보도록 돕기 위해, 그녀는 부상당하고 죽은 군인들의 수에 관한 데이터를 수집했다.

However, showing her findings with just numbers was difficult.

- 구조: S(동명사구)+V+C
- 문법: 동명사 주어

해석: 하지만 단지 숫자로 그녀의 연구 결과를 보여주는 것은 어려웠다.

To solve this problem, Nightingale created a simple picture.

- 구조: To-V+S+V+O
- 문법: 투부정사 목적

해석: 이 문제를 해결하기 위해, 나이팅게일은 간단한 그림을 만들었다.

It is called Nightingale's rose diagram.

- 구조: S+V+O(passive)
- 문법: 수동태(is called)

해석: 그것은 나이팅게일의 장미 도표라고 불린다.

The diagram looked like a rose with twelve petals.

- 구조: S+V+C
- 문법: look like(~처럼 보인다)

해석: 그 도표는 12개의 꽃잎이 있는 장미처럼 보였다.

Each petal showed a month, and larger petals meant more deaths.

- 구조: S+V+O, conj S+V+O
- 문법: 비교급(larger, more)

해석: 각 꽃잎은 한 달을 보여주었고, 더 큰 꽃잎은 더 많은 사망을 의미했다.

In the rose diagram, three different colors were used by Nightingale: blue, red, and black.

- 구조: Prep.phrase+S+V(passive)
- 문법: 수동태(were used)

해석: 장미 도표 안에서, 세 가지 다른 색상이 나이팅게일에 의해 사용되었다: 파란색, 빨간색, 그리고 검은색.

Blue is for disease, red is for battle wounds, and black is for other causes.

- 구조: S+V+C
- 문법: 전치사구 보어

해석: 파란색은 질병, 빨간색은 전투 부상, 검은색은 다른 원인을 위한 것이다.

Surprisingly, the blue part was the largest!

- 구조: Adv+S+V+C
- 문법: 최상급(the largest)

해석: 놀랍게도, 파란색 부분이 가장 컸다!

Nightingale used this diagram to show her data simply and clearly.

- 구조: S+V+O+To-V
- 문법: 투부정사 목적

해석: 나이팅게일은 데이터를 간단하고 명확하게 보여주기 위해 이 도표를 사용했다.

She was very smart and creative.

- 구조: S+V+C
- 문법: 형용사 보어

해석: 그녀는 매우 똑똑하고 창의적이었다.

When people saw Nightingale's rose diagram, they were amazed.

- 구조: Adv.clause+S+V+C
- 문법: 감정 분사(amazed)

해석: 사람들이 나이팅게일의 장미 도표를 보았을 때, 그들은 놀랐다.

It helped them understand that clean hospitals are very important.

- 구조: S+V+O+O.C(원형부정사)
- 문법: 사역동사 도움(help)

해석: 그것은 그들이 깨끗한 병원이 매우 중요하다는 것을 이해하도록 도왔다.

Thanks to the rose diagram, hospitals became much cleaner and safer.

- 구조: Prep.phrase+S+V+C
- 문법: 비교급 강조(much)

해석: 장미 도표 덕분에, 병원들은 훨씬 더 깨끗하고 안전해졌다.

Nightingale's love for data and smart ideas saved many lives.

- 구조: S+V+O
- 문법: 과거 시제(saved)

해석: 데이터에 대한 나이팅게일의 사랑과 똑똑한 아이디어들이 많은 생명을 구했다.

She is still respected by people around the world today.

- 구조: S+V(passive)
- 문법: 수동태(is respected)

해석: 그녀는 오늘날 전 세계 사람들에게 여전히 존경받고 있다.

3. 핵심 문법 확인 (Grammar Focus)

1) 비교급 강조

- 비교급 앞에 much, still, even, far, a lot을 써서 '훨씬 더 ~한'이라는 의미로 강조함.

[본문 내 문장 언급]

- The hospital was much worse than she thought.
- She asked England to make the hospital much cleaner and safer.
- hospitals became much cleaner and safer.

2) 수동태

- be동사 + 과거분사(p.p.)의 형태로, 주어가 동작을 직접 하는 것이 아니라 당할 때 사용함.

[본문 내 문장 언급]

- It is called Nightingale's rose diagram.
- three different colors were used by Nightingale
- She is still respected by people around the world today.